



ParteCiPiace a.s. 2017/2018

Percorso di educazione civica rivolto alle classi della scuola secondaria di primo grado

PREMESSA

La persona si costituisce in quanto soggetto sociale, la cui identità si costruisce all'interno dei gruppi di cui ha esperienza nel corso della propria vita. Allo stesso modo il cittadino esiste in rapporto ad una determinata comunità territoriale, che sia Comune, Stato o federazione di Paesi.

Attivare su questa tematica studenti delle scuole secondarie di primo grado significa promuovere l'acquisizione di competenze che arricchiscono il percorso di crescita come persone e come cittadini.

FINALITA' DEL PERCORSO

Promuovere nei partecipanti il senso di appartenenza in una comunità, alla cui vita sociale essi possono contribuire in modo attivo e competente in funzione dell'età e del processo evolutivo, secondo le regole proprie della democrazia.

OBIETTIVI

1. Apprendere i meccanismi della rappresentanza democratica
2. Conoscere i valori che permettono la partecipazione alla vita sociale
3. Vivere un'esperienza attiva nella comunità locale di appartenenza

INCONTRI

PER LE CLASSI PRIME:

Sarà organizzato per ogni classe prima un incontro di tre ore sul tema "Il bene comune: dall'io al noi e ritorno" nel quale verranno affrontati i seguenti contenuti:

- A quali bisogni si risponde, su quali temi ci si attiva come comunità;
- Come vengono prese le decisioni (assemblea, votazione, consultazione) e chi decide (uno, pochi, molti);
- Partecipare: essere parte, fare la propria parte;



Avverrà poi l'elezione di alcuni ragazzi/e delegati che seguiranno in modo più attivo le fasi successive del progetto.

Verrà organizzata una plenaria, pensata come occasione di incontro con il Sindaco e gli Assessori, durante la quale gli studenti porteranno le domande create e selezionate durante l'attività in classe.

Le classi prime di Paratico avranno poi l'opportunità di partecipare ad una Giunta e ad un Consiglio comunale, rielaborando in seguito l'esperienza vissuta con attività gestite dai propri insegnanti.

Ad Iseo saranno invece i delegati a partecipare al Consiglio comunale, rielaborando la loro esperienza in un incontro, con l'accompagnamento di un educatore della cooperativa. Si intende proporre ai delegati anche la gestione dell'incontro in plenaria, durante il quale potranno riportare l'esperienza fatta in Consiglio comunale. All'incontro in plenaria farà seguito la simulazione di una Giunta comunale.

PER LE CLASSI SECONDE E TERZE:

Per le classi seconde e terze, che hanno già vissuto lo scorso anno il percorso proposto anche quest'anno per le classi prime, si è pensato di attivare un percorso di conoscenza, avvicinamento e collaborazione con le associazioni del territorio.

Si chiederà alle classi di eleggere autonomamente i delegati, con l'accompagnamento degli insegnanti, avendo già sperimentato lo scorso anno anche questo tipo di votazione. Gli educatori della cooperativa contatteranno, in collaborazione con gli Assessori, le associazioni attive sul territorio e le incontreranno per definire il loro coinvolgimento.

Si prevede di organizzare degli incontri in plenaria di presentazione delle associazioni agli studenti e successivamente un percorso di 5 incontri con gli studenti delegati e le associazioni disponibili finalizzato all'organizzazione di un evento/iniziativa da proporre a fine anno scolastico, rivolto a tutti gli alunni della scuola.

Il Comune di Paratico propone di lavorare nello specifico sul tema del riciclo e della tutela ambientale in collaborazione con Aprica, ente che gestisce la raccolta differenziata sul territorio.

METODOLOGIA

Gli studenti vengono attivati in un percorso formativo che permette di sperimentare e apprendere i meccanismi della rappresentanza democratica, conoscere i valori che permettono la partecipazione alla vita sociale. La promozione delle competenze si fonda sull'utilizzo dell'azione come strumento attivo di apprendimento, volta anche a stimolare spontaneità e creatività. I ragazzi si sperimentano in ruoli a loro utili sviluppando modi di agire positivi in specifici contesti relazionali.

Le attività sono condotte da operatori formati nella gestione dei gruppi classe con competenze specifiche per la fascia della secondaria di primo grado.

