

**Progettazione Curricolo Cittadinanza – Ed. Civica a.s. 21.22**

**PRIMARIA ISEO 1 ^**

**TITOLO EPISODIO APPRENDIMENTO SITUATO “IO E GLI ALTRI”**

**AMBITO DI ESERCIZIO**

**CITTADINANZA E REGOLE SOCIALI**

**CITTADINANZA E DIVERSITÀ**

**Situazione problema **Conosco me stesso e i miei compagni?****

**COMPETENZA/E CHIAVE**

COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA

**COMPITO PER ALUNNI/E**

CREARE ELABORATI IN GRUPPO

**Progettazione Curricolo Cittadinanza – Ed. Civica a.s. 21.22**

**PRIMARIA CLUSANE 1 ^**

**TITOLO EPISODIO APPRENDIMENTO SITUATO «IO E GLI ALTRI»**

**AMBITO DI ESERCIZIO**

**CITTADINANZA E REGOLE SOCIALI**

**CITTADINANZA E SOLIDARIETÀ**

**CITTADINANZA E DIVERSITÀ**

**Situazione problema** **Come posso conoscere i miei compagni? Come posso conoscermi e farmi conoscere?**

**COMPETENZA/E CHIAVE**

COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE  
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE  
CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE  
COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA

**COMPITO PER ALUNNI/E**

REALIZZAZIONE DI UN BOOK CHE CONTENGA INFORMAZIONI SU DI SÉ DA POTER  
UTILIZZARE PER CONOSCERSI E FARSI CONOSCERE DAI COMPAGNI  
CREARE ELABORATI IN GRUPPO

**Progettazione Curricolo Cittadinanza – Ed. Civica a.s. 21.22**

**PRIMARIA PARATICO 1 ^**

**TITOLO EPISODIO APPRENDIMENTO SITUATO “IO E GLI ALTRI”**

**AMBITO DI ESERCIZIO**

**CITTADINANZA E DIVERSITÀ**

**Situazione problema **Conosco i miei compagni?****

**COMPETENZA/E CHIAVE**

COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE  
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE  
CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE  
COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA

**COMPITO PER ALUNNI/E**

PRODUCE ELABORATI ICONICI RIFERITI AL PROPRIO NOME, AI  
COLORI, AI COMPLEANNI, AGLI ANIMALI E AGLI SPORT

**Progettazione Curricolo Cittadinanza – Ed. Civica a.s. 21.22**

**PRIMARIA ISEO 2 ^**

**TITOLO EPISODIO APPRENDIMENTO SITUATO NEL PAESE DEI BALOCCHI IMPARIAMO AD ESSERE UN GRUPPO**

**AMBITO DI ESERCIZIO**

**CITTADINANZA E COSTITUZIONE**

**CITTADINANZA E REGOLE SOCIALI**

**Situazione problema Come possiamo organizzare al meglio il gruppo classe per star bene insieme?**

**COMPETENZA/E CHIAVE**

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

**COMPITO PER ALUNNI/E**

ORGANIZZARE UN EVENTO PER CONCLUDERE INSIEME L'ANNO SCOLASTICO



Progettazione Curricolo Cittadinanza – Ed. Civica a.s. 21.22

**PRIMARIA CLUSANE 2 ^**

**TITOLO EPISODIO APPRENDIMENTO SITUATO **SI PUO' LITIGARE "BENE"?****

**AMBITO DI ESERCIZIO**

**CITTADINANZA E REGOLE SOCIALI**

**Situazione problema **Possiamo imparare a litigare "bene"?****

**COMPETENZA/E CHIAVE**

COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA

**COMPITO PER ALUNNI/E**

-ALLESTIMENTO, UTILIZZO E CURA DELLA CASA-GENTILE (ARTEFATTO DELL'EAS REALIZZATO IN CLASSE PRIMA NELL'ANNO SCOLASTICO 2020 2021) COME AMBIENTE DEDICATO ALLA RISOLUZIONE DEI CONFLITTI

-PRATICARE COSTANTEMENTE, PRIMA SU SUGGERIMENTO DEI DOCENTI E POI IN FORMA SEMPRE PIÙ AUTONOMA E SPONTANEA, I PASSAGGI DEL METODO "LITIGARE BENE" DI DANIELE NOVARA PER LA RISOLUZIONE DEI CONFLITTI

Progettazione Curricolo Cittadinanza – Ed. Civica a.s. 21.22

**PRIMARIA PARATICO 2 ^**

**TITOLO EPISODIO APPRENDIMENTO SITUATO NOI COME LA GABBIANELLA, NOI COME IL GATTO**

**AMBITO DI ESERCIZIO**

**CITTADINANZA E SOLIDARIETÀ**

**CITTADINANZA E SOSTENIBILITÀ**

**Situazione problema "Conosco il problema dell'inquinamento?"**

**"Cosa posso fare per diminuirlo?"**

**"Sono capace di chiedere aiuto quando sono in difficoltà?"**

**"Sono capace di offrire aiuto quando me lo chiedono?"**

**COMPETENZA/E CHIAVE**

COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE

COMPETENZA SOCIALE E CIVICA IN MATERIA DI CITTADINANZA

COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE

**COMPITO PER ALUNNI/E**

PRODUZIONE DI UN ELABORATO (LAPBOOK, LIBRICINO, CARTELLONI..)

Progettazione Curricolo Cittadinanza – Ed. Civica a.s. 21.22

**PRIMARIA ISEO 3 ^**

**TITOLO EPISODIO APPRENDIMENTO SITUATO I MIEI DIRITTI EI MIEI DOVERI**

**AMBITO DI ESERCIZIO**

**CITTADINANZA E COSTITUZIONE**

**Situazione problema *Maestra, perché devo fare i compiti?***

**COMPETENZA/E CHIAVE**

COMUNICARE NELLA MADRELINGUA  
COMPETENZA PERSONALE SOCIALE E CIVICA  
CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE  
COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA

**COMPITO PER ALUNNI/E**

CONVERSAZIONE SULL'ARTICOLO 31 DELLA CONVENZIONE DEI DIRITTI DELL'INFANZIA E DELLA ADOLESCENZA.  
COMPLETAMENTO DI FRASI PER CONOSCERE I DOVERI DEI BAMBINI E DEGLI ADULTI.  
INTERVISTA A FAMIGLIARI PER RACCOGLIERE GIOCHI DA SPERIMENTARE NEL TEMPO LIBERO.  
RACCOLTA DATI E INFORMAZIONI DA GRAFICI GIÀ PREDISPOSTI ED ELABORAZIONE E PRODUZIONE DI UN DIAGRAMMA CHE RAPPRESENTI LA QUANTITÀ DEI BAMBINI CHE NON POSSONO RICEVERE UNA ADEGUATA ISTRUZIONE

**Progettazione Curricolo Cittadinanza – Ed. Civica a.s. 21.22**

**PRIMARIA PARATICO 3 ^**

**TITOLO EPISODIO APPRENDIMENTO SITUATO I DIRITTI DEI BAMBINI**

**AMBITO DI ESERCIZIO**

**CITTADINANZA E DIVERSITÀ**

**Situazione problema “Maestra, perché alcuni bambini lavorano?”**

**COMPETENZA/E CHIAVE**

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE  
IMPARARE AD IMPARARE  
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE  
COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

**COMPITO PER ALUNNI/E**

COSTRUZIONE DI UN ORIGAMI PARLANTE: IL "COMECOSO DEI DIRITTI"



**Progettazione Curricolo Cittadinanza – Ed. Civica a.s. 21.22**

**PRIMARIA ISEO 4 ^**

**TITOLO EPISODIO APPRENDIMENTO SITUATO **USO CONSAPEVOLE DEL WEB****

**AMBITO DI ESERCIZIO**

**CITTADINANZA E REGOLE SOCIALI**

**CITTADINANZA DIGITALE**

**Situazione problema **Spesso mi arrabbio quando i miei genitori non mi lasciano usare il computer, il cellulare o i videogiochi****

**COMPETENZA/E CHIAVE**

COMUNICARE NELLA LINGUA MADRE  
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE  
COMPETENZE DIGITALI  
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

**COMPITO PER ALUNNI/E**

REALIZZAZIONE DI UN POWER POINT PER I COMPAGNI DI QUARTA E QUINTA, NEL QUALE VENGONO ELENCATI I DATI RACCOLTI E I PUNTI DI UN DECALOGO PER UN USO CORRETTO DEL WEB, ARRICCHITO DA MUSICHE, CANTI E POESIE (ANCHE IN LINGUA INGLESE)

Progettazione Curricolo Cittadinanza – Ed. Civica a.s. 21.22

**PRIMARIA CLUSANE 4 ^**

**TITOLO EPISODIO APPRENDIMENTO SITUATO PATTO FATTO, FATTO PATTO!**

**AMBITO DI ESERCIZIO**

**CITTADINANZA E COSTITUZIONE**

**CITTADINANZA E REGOLE SOCIALI**

**Situazione problema “Cosa succede se non si rispettano i patti?”**

**COMPETENZA/E CHIAVE**

COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE  
COMPETENZA SOCIALE E CIVICA IN MATERIA DI CITTADINANZA

**COMPITO PER ALUNNI/E**

RACCONTARE CON PAROLE E SASSI LA STORIA DI ANTIGONE AD ALMENO UNA PERSONA MANTENENDO IL PATTO STIPULATO

Progettazione Curricolo Cittadinanza – Ed. Civica a.s. 21.22

**PRIMARIA CLUSANE 4 ^**

**TITOLO EPISODIO APPRENDIMENTO SITUATO CINEBULLISMO: DALL'INDIFFERENZA ALL'EMPATIA!**

**AMBITO DI ESERCIZIO**

**CITTADINANZA E REGOLE SOCIALI**

**CITTADINANZA E DIVERSITÀ**

**CITTADINANZA DIGITALE**

**Situazione problema “Cosa succede se continuo a guardare la realtà solo dal mio punto di vista?”**

<b>COMPETENZA/E CHIAVE</b>	COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE COMPETENZA MULTILINGUISTICA COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE
<b>COMPITO PER ALUNNI/E</b>	DRAMMATIZZAZIONE DI UNA SITUAZIONE PRESENTE NEL MATERIALE AUDIOVISIVO PROPOSTO

**Progettazione Curricolo Cittadinanza – Ed. Civica a.s. 21.22**

**PRIMARIA PARATICO 4 ^**

**TITOLO EPISODIO APPRENDIMENTO SITUATO IL DIRITTO DI ESSERE BAMBINE E BAMBINI**

**AMBITO DI ESERCIZIO**

**CITTADINANZA E DIVERSITÀ**

**Situazione problema Perché serve la Giornata Mondiale dei Diritti dei Bambini ?**

**COMPETENZA/E CHIAVE**

COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA  
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

**COMPITO PER ALUNNI/E**

PRODUZIONE DI UN ELABORATO



**Progettazione Curricolo Cittadinanza – Ed. Civica a.s. 21.22**

**PRIMARIA ISEO 5 ^**

**TITOLO EPISODIO APPRENDIMENTO SITUATO **AMICI DELL'AMBIENTE****

**AMBITO DI ESERCIZIO**

**CITTADINANZA E REGOLE SOCIALI**

**CITTADINANZA E SOSTENIBILITÀ**

**Situazione problema **Come posso recarmi a scuola in sicurezza rispettando l'ambiente?****

**COMPETENZA/E CHIAVE**

COMPETENZA SOCIALE E CIVICA  
IMPARARE A IMPARARE  
COMPETENZA TRASVERSALE: SPIRITO DI INIZIATIVA

**COMPITO PER ALUNNI/E**

INDAGINE STATISTICA DI COME I BAMBINI SI RECANO A SCUOLA  
RIFLESSIONE SU COSA INQUINA E COSA NO E COMPORTAMENTI CORRETTI DA  
ADOTTARE PER RISPETTARE L'AMBIENTE  
USCITA SUL TERRITORIO PER VALUTARE RISCHI E PERICOLI E COSTRUIRE UN PERCORSO  
DI SICUREZZA INSIEME AI VIGILI  
ARTICOLO DI GIORNALE PER DIFFONDERE LE BUONE MANIERE DI QUANTO IMPARATO  
SUL RISPETTO DELL'AMBIENTE E INQUINAMENTO

**Progettazione Curricolo Cittadinanza – Ed. Civica a.s. 21.22**

**PRIMARIA CLUSANE 5 ^**

**TITOLO EPISODIO APPRENDIMENTO SITUATO MIO FRATELLO CHE GUARDI IL MONDO**

**AMBITO DI ESERCIZIO**

**CITTADINANZA E COSTITUZIONE**

**CITTADINANZA E SOLIDARIETÀ**

**Situazione problema COME POSSIAMO RISPETTARE E AIUTARE GLI ALTRI?**

**COMPETENZA/E CHIAVE**

SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ- COMPETENZA  
IMPRENDITORIALE  
COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA ATTIVA

**COMPITO PER ALUNNI/E**

UTILIZZO DELLO PSICODRAMMA PER DRAMMATIZZARE EMOZIONI, SENTIMENTI  
E VISSUTI INDIVIDUALI E COLLETTIVI DEI BAMBINI FINALIZZATO ALLA CREAZIONE  
DI UN VIDEO

**Progettazione Curricolo Cittadinanza – Ed. Civica a.s. 21.22**

**PRIMARIA PARATICO 5 ^**

**TITOLO EPISODIO APPRENDIMENTO SITUATO LA MAGIA DELLE PAROLE (PAROLE CHE CURANO E PAROLE CHE FERISCONO)**

**AMBITO DI ESERCIZIO**

**CITTADINANZA E REGOLE SOCIALI**

**CITTADINANZA E DIVERSITA'**

**CITTADINANZA DIGITALE**

**Situazione problema Le parole hanno conseguenze? Scelgo con cura le parole che dico? Mi sono mai pentito/a delle parole che ho usato?**

**COMPETENZA/E CHIAVE**

COMUNICAZIONE NELLA LINGUA MADRE  
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE  
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE  
-COMPETENZE DIGITALI

**COMPITO PER ALUNNI/E**

STESURA ELENCO DI REGOLE CHE ANDRÀ A COSTITUIRE LA NETIQUETTE DELLA CLASSE.  
ELABORATO CARTACEO/DIGITALE CON LE PAROLE CHE POSSANO FAR DA PONTE E PAROLE O FRASI CHE POSSONO CAUSARE CONSEGUENZE