

Progettazione Curricolo Cittadinanza – Ed. Civica a.s. 21.22

CLASSI PRIME SECONDARIA ISEO

TITOLO EPISODIO APPRENDIMENTO SITUATO “C’era una volta ... in internet: parole per interconnetterci con il presente e con il passato.

AMBITO DI ESERCIZIO

CITTADINANZA DIGITALE

Situazione problema Internet è un luogo del tutto sicuro? Oppure è come il bosco delle fiabe, pieno di insidie da evitare ma anche di opportunità da riconoscere e da saper cogliere?

COMPETENZA/E CHIAVE

COMPETENZA DIGITALE
COMPETENZA ALFABETICO FUNZIONALE
COMPETENZA IN MANIERA DI CITTADINANZA

COMPITO PER ALUNNI/E

LAVORO DI GRUPPO: CREAZIONE DI UNA RACCOLTA DI FIABE MODERNE E PUBBLICAZIONE TRAMITE APPLICAZIONI DIGITALI

Progettazione Curricolo Cittadinanza – Ed. Civica a.s. 21.22

CLASSI SECONDE SECONDARIA ISEO

TITOLO EPISODIO APPRENDIMENTO SITUATO Iseo... da ieri ad oggi

AMBITO DI ESERCIZIO

CITTADINANZA E SOSTENIBILITÀ

Situazione problema Come maturare comportamenti coerenti con una cittadinanza planetaria partendo dalla conoscenza e dall'analisi del proprio contesto territoriale con l'obiettivo di acquisire stili di vita sostenibile dal punto di vista sociale? Il censimento sui banchi di scuola: i dati del nostro paese

COMPETENZA/E CHIAVE

COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA ATTIVA
COMPETENZA DIGITALE
COMPETENZA DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ

COMPITO PER ALUNNI/E

REALIZZAZIONE DI UN PRODOTTO COOPERATIVO DI SENSIBILIZZAZIONE

UNA COMPETIZIONE STATISTICA (CENSIGARE)
CONCORSO CREATIVO IN CUI REALIZZARE CON TECNICHE CREATIVE UNA Istantanea (INFOGRAFICA, CARD, FOTO...) SUL LAVORO SVOLTO

Progettazione Curricolo Cittadinanza – Ed. Civica a.s. 21.22

CLASSI TERZE SECONDARIA ISEO

TITOLO EPISODIO APPRENDIMENTO SITUATO ORA TOCCA A ME: Gestì di altruismo disinteressato

AMBITO DI ESERCIZIO

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

CITTADINANZA E SOLIDARIETÀ

CITTADINANZA E DIVERSITÀ

Situazione problema Dopo aver conosciuto il lungo percorso storico che ha portato alla Costituzione Italiana e dopo aver “incontrato” persone che con la loro vita e il loro operato hanno reso concreti i principi costituzionali, difendendo i propri diritti ma anche di coloro che non sono sempre in condizione di farlo, COME POSSIAMO LASCIARE ANCHE NOI UNA TRACCIA? COSA POSSIAMO FARE PER AIUTARE GLI ALTRI? PER DARE VOCE A COLORO CHE NON SEMPRE VENGONO ASCOLTATI?

COMPETENZA/E CHIAVE

COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE

COMPETENZA MULTILINGUISTICA

COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA

COMPITO PER ALUNNI/E

COLLABORAZIONE A PROGETTI CON LE ASSOCIAZIONI DEL TERRITORIO

Progettazione Curricolo Cittadinanza – Ed. Civica a.s. 21.22

CLASSI PRIME SECONDARIA PARATICO

TITOLO EPISODIO APPRENDIMENTO SITUATO SO USARE GLI STRUMENTI DIGITALI O MI FACCIO USARE?

AMBITO DI ESERCIZIO

CITTADINANZA DIGITALE

Situazione problema Quanto il digitale influenza la mia quotidianità in positivo e/o in negativo?

COMPETENZA/E CHIAVE

COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE ED INGEGNERIA
COMPETENZE DI CITTADINANZA
SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ

COMPITO PER ALUNNI/E

REALIZZARE UN QUESTIONARIO SUL CYBERBULLISMO DA SOTTOPORRE ALLE ALTRE CLASSI CON L'UTILIZZO DI GOOGLE MODULI. RACCOLTA DEI RISULTATI E RIFLESSIONE FINALE

Progettazione Curricolo Cittadinanza – Ed. Civica a.s. 21.22

CLASSI SECONDE SECONDARIA PARATICO

TITOLO EPISODIO APPRENDIMENTO SITUATO PLOGGING: un nuovo modo di prendersi cura dell'ambiente

AMBITO DI ESERCIZIO

CITTADINANZA E SOSTENIBILITÀ

Situazione problema La corsa diventa "green". Esercizio fisico unito alla sostenibilità ambientale per migliorare i luoghi che si attraversano.

COMPETENZA/E CHIAVE

COMPETENZE DI CITTADINANZA
COMPETENZA IMPRENDITORIALE

COMPITO PER ALUNNI/E

RACCOLTA DI INFORMAZIONI STORICO-ARTISTICHE DEI TERRITORI ATTRAVERSATI E
REDAZIONE DI UN TESTO DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

Progettazione Curricolo Cittadinanza – Ed. Civica a.s. 21.22

CLASSI TERZE SECONDARIA PARATICO

TITOLO EPISODIO APPRENDIMENTO SITUATO CHI URLA HA SEMPRE RAGIONE? DANTE COME MODELLO DI CITTADINANZA

AMBITO DI ESERCIZIO

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Situazione problema Come riconoscere i principi sanciti dalla Costituzione attraverso fatti di cronaca in particolare il concetto di libertà di comunicazione ed espressione. Quanto risulta attuale il vissuto di Dante nella società odierna?

COMPETENZA/E CHIAVE

COMPETENZE DI CITTADINANZA
COMPETENZA IMPRENDITORIALE

COMPITO PER ALUNNI/E

ANALIZZANDO UNA SITUAZIONE CONCRETA, GLI ALUNNI DEVONO CONFRONTARSI E DIBATTERE, DIMOSTRANDO DI SAPER SOSTENERE LE LORO IDEE, PUR PRENDENDO ATTO E RISPETTANDO LE IDEE DEGLI ALTRI