



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "RITA LEVI-MONTALCINI"

Via Pusterla,1 – 25049 Iseo (Bs) C.F.80052640176 www.iciseo.gov.it

E-MAIL: BSIC80300R@ISTRUZIONE.IT E-MAIL: BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT TEL: 030980235

I.C.ISEO a.s. 2017/2018 - SCUOLA PRIMARIA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

INDICATORI	PROFILO DI COMPETENZA
AUTONOMIA	Si prende cura della propria persona e del proprio materiale attivando comportamenti adeguati
RESPONSABILITA'	Assume e rispetta incarichi e svolge compiti per contribuire al lavoro collettivo secondo gli obiettivi condivisi
CONVIVENZA CIVILE	Assume comportamenti condivisi di cura e rispetto verso l'ambiente scolastico, il territorio e il patrimonio naturale e artistico
PARTECIPAZIONE	Manifesta il senso di appartenenza alla classe e alla comunità scolastica
RISPETTO DELLE REGOLE	Comprende il valore delle regole sociali e l'importanza di accettarle e rispettarle nelle diverse occasioni della vita scolastica

La valutazione del comportamento viene quindi espressa attraverso un giudizio sintetico che fa riferimento ai livelli delle competenze di cittadinanza: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – INIZIALE.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "RITA LEVI-MONTALCINI"

Via Pusterla,1 – 25049 Iseo (Bs) C.F.80052640176 www.iciseo.gov.it

E-MAIL: BSIC80300R@ISTRUZIONE.IT E-MAIL: BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT TEL: 030980235

Per facilitare la lettura della valutazione del comportamento, si fornisce di seguito la corrispondenza fra il livello raggiunto e la sua descrizione

<p>AVANZATO Responsabile e costruttivo</p>	<p>Si prende cura della propria persona e del proprio materiale, attivando comportamenti corretti. Assolve con responsabilità gli incarichi assegnati e svolge consapevolmente azioni mirate per contribuire al lavoro collettivo secondo gli obiettivi condivisi. Assume sempre comportamenti condivisi di cura e rispetto verso l'ambiente scolastico, il territorio e il patrimonio naturale e artistico. Partecipa attivamente e in modo propositivo alla vita della classe e alla comunità scolastica. Comprende il valore delle regole sociali e le rispetta sempre nelle diverse occasioni della vita scolastica.</p>
<p>INTERMEDIO Rispettoso e corretto</p>	<p>Si prende cura della propria persona e del proprio materiale, attivando comportamenti adeguati. Assolve costantemente gli incarichi assegnati e svolge correttamente azioni per contribuire al lavoro collettivo secondo gli obiettivi condivisi. Assume correttamente comportamenti condivisi di cura e rispetto verso l'ambiente scolastico, il territorio e il patrimonio naturale e artistico. Partecipa alla vita della classe e alla comunità scolastica. Comprende il valore delle regole sociali e le rispetta nelle diverse occasioni della vita scolastica.</p>
<p>BASE Adeguate se guidato</p>	<p>Ha bisogno di essere sollecitato a prendersi cura della propria persona e del proprio materiale. Assolve gli incarichi solo se gli vengono assegnati e talvolta svolge azioni per contribuire al lavoro collettivo secondo gli obiettivi condivisi. Assume parzialmente comportamenti condivisi di cura e rispetto verso l'ambiente scolastico, il territorio e il patrimonio naturale e artistico. Partecipa alla vita della classe e alla comunità scolastica solo se sollecitato. Ha bisogno di essere richiamato al rispetto delle regole sociali nelle diverse occasioni della vita scolastica.</p>
<p>INIZIALE Necessita di interventi regolativi</p>	<p>Ha bisogno di essere guidato a prendersi cura della propria persona e del proprio materiale. Assolve gli incarichi solo se gli vengono assegnati e fatica a svolgere azioni per contribuire al lavoro collettivo secondo gli obiettivi condivisi. Necessita di un continuo sostegno per assumere comportamenti condivisi di cura e rispetto verso l'ambiente scolastico, il territorio e il patrimonio naturale e artistico. Partecipa raramente alla vita della classe e alla comunità scolastica. Spesso trasgredisce le regole sociali della convivenza scolastica.</p>