



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

## ISTITUTO COMPRENSIVO "RITA LEVI-MONTALCINI"

Via Pusterla,1 – 25049 Iseo (Bs) C.F.80052640176 www.iciseo.gov.it

E-MAIL: [BSIC80300R@ISTRUZIONE.IT](mailto:BSIC80300R@ISTRUZIONE.IT) E-MAIL: [BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT) TEL: 030980235

### I.C.ISEO a.s. 2017/2018 - SCUOLA SECONDARIA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

INDICATORI	PROFILO DI COMPETENZA
RISPETTO REGOLE E COLLABORAZIONE	L'alunno conosce e comprende il valore delle regole e l'importanza di accettarle e rispettarle.
CURA E RISPETTO DI SÈ E DELL'AMBIENTE	L'alunno mette in atto comportamenti corretti con compagni ed insegnanti; rispetta gli ambienti scolastici.
RESPONSABILITÀ E AIUTO RECIPROCO	L'alunno partecipa in modo costruttivo alle attività scolastiche. Chiede aiuto ed è disponibile a fornirlo.
IMPEGNO NEL LAVORO	L'alunno si impegna nello svolgimento dei compiti domestici rispettando le indicazioni dell'insegnante.

La valutazione del comportamento viene quindi espressa attraverso un giudizio sintetico che fa riferimento ai livelli delle competenze di cittadinanza: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – INIZIALE.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

## ISTITUTO COMPRENSIVO "RITA LEVI-MONTALCINI"

Via Pusterla,1 – 25049 Iseo (Bs) C.F.80052640176 www.iciseo.gov.it

E-MAIL: [BSIC80300R@ISTRUZIONE.IT](mailto:BSIC80300R@ISTRUZIONE.IT) E-MAIL: [BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT) TEL: 030980235

Per facilitare la lettura della valutazione del comportamento, si fornisce di seguito la corrispondenza fra il livello raggiunto e la sua descrizione

### CLASSE PRIMA SECONDARIA

AVANZATO Responsabile e costruttivo	L'alunno conosce e comprende responsabilmente il valore delle regole e l'importanza di accettarle e rispettarle. L'alunno stabilisce relazioni positive con compagni ed insegnanti; ha rispetto e cura degli ambienti scolastici. L'alunno assume incarichi e responsabilità nella classe adeguati alle diverse situazioni della vita quotidiana. E' attento alle difficoltà dei compagni e disponibile ad aiutare. L'alunno si impegna con costanza e precisione nello svolgimento dei compiti domestici, rispettando le indicazioni dell'insegnante.
INTERMEDIO Rispettoso e corretto	L'alunno conosce e comprende il valore delle regole e l'importanza di accettarle e rispettarle. L'alunno mette in atto comportamenti corretti con compagni ed insegnanti; rispetta gli ambienti scolastici. L'alunno partecipa in modo costruttivo alle attività scolastiche. Chiede aiuto ed è disponibile a fornirlo. L'alunno si impegna nello svolgimento dei compiti domestici rispettando le indicazioni dell'insegnante.
BASE Adeguito se guidato	L'alunno conosce il valore delle regole e l'importanza di accettarle ma le rispetta solo in alcune situazioni. L'alunno si relaziona con compagni ed insegnanti in modo non sempre positivo; a volte va sollecitato nel rispettare gli ambienti scolastici. L'alunno partecipa alle attività scolastiche, è consapevole delle proprie difficoltà e chiede aiuto all'insegnante. L'alunno esegue con superficialità i compiti domestici.
INIZIALE Necessita di interventi regolativi	L'alunno fatica a rispettare le regole ed ha bisogno della guida dell'insegnante per comprenderle e capirne l'importanza. L'alunno si relaziona con difficoltà con i compagni ed ha bisogno dell'aiuto dell'insegnante per rispettare il proprio materiale e gli ambienti scolastici. L'alunno deve essere stimolato per partecipare alle attività scolastiche e non sempre, quando in difficoltà, chiede aiuto all'insegnante. L'alunno non esegue i compiti domestici in modo costante.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

## ISTITUTO COMPRENSIVO "RITA LEVI-MONTALCINI"

Via Pusterla,1 – 25049 Iseo (Bs) C.F.80052640176 www.iciseo.gov.it

E-MAIL: [BSIC80300R@ISTRUZIONE.IT](mailto:BSIC80300R@ISTRUZIONE.IT) E-MAIL: [BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT) TEL: 030980235

### CLASSE SECONDA SECONDARIA

AVANZATO Responsabile e costruttivo	L'alunno sa come comportarsi nelle diverse situazioni scolastiche; esprime le proprie idee in modo opportuno, si confronta e tiene conto del punto di vista diverso dei compagni. L'alunno sa assumere comportamenti adeguati alle diverse situazioni, gestisce con ordine e cura il proprio materiale e contribuisce al rispetto degli ambienti scolastici. L'alunno sa prendere iniziative personali riconoscendo gli interventi degli altri ed è attento alle difficoltà dei compagni e disponibile a fornire aiuto. L'alunno ottimizza i tempi assegnati per portare a termine il lavoro; partecipa e si impegna nelle attività del gruppo classe.
INTERMEDIO Rispettoso e corretto	L'alunno sa come comportarsi nelle diverse situazioni scolastiche; esprime le proprie idee e rispetta quelle degli altri. L'alunno sa assumere comportamenti adeguati alle diverse situazioni, gestisce con ordine il proprio materiale e rispetta gli ambienti scolastici. L'alunno attua modalità relazionali costruttive, tiene conto delle difficoltà dei compagni ed è disponibile ad aiutarli. L'alunno porta a termine i compiti nei tempi assegnati; partecipa e si impegna nelle attività del gruppo classe.
BASE Adeguito se guidato	L'alunno conosce le regole scolastiche ma in alcune circostanze va richiamato al rispetto delle stesse. Esprime le proprie idee in modo semplice ma non sempre è attento alle opinioni degli altri. L'alunno conosce i comportamenti da assumere nelle diverse situazioni ma non sempre riesce a metterli in atto. In alcune circostanze non ha la dovuta attenzione per il proprio materiale e per il rispetto degli ambienti scolastici. L'alunno sa relazionarsi ma fatica a chiedere aiuto per proseguire il lavoro. Fornisce supporto ai compagni in difficoltà solo su richiesta. L'alunno partecipa, ma non sempre si impegna, alle attività del gruppo classe e solo se sollecitato dall'insegnante porta a termine correttamente il lavoro iniziato.
INIZIALE Necessita di interventi regolativi	L'alunno fatica a riconoscere ed interiorizzare le regole scolastiche. Esprime le proprie idee non sempre in modo opportuno e bisogna farlo riflettere affinché tenga conto delle opinioni degli altri. L'alunno necessita dell'aiuto dell'insegnante per sviluppare e mantenere un comportamento adeguato ai vari momenti della vita scolastica. Svolge i compiti a casa in maniera superficiale e quelli in classe solo se guidato. L'alunno se stimolato dall'insegnante accetta di lavorare dando un semplice contributo. Solo se incoraggiato chiede aiuto per proseguire il lavoro. L'alunno fatica a partecipare alle attività del gruppo classe e a portare a termine il lavoro assegnato.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

## ISTITUTO COMPRENSIVO "RITA LEVI-MONTALCINI"

Via Pusterla,1 – 25049 Iseo (Bs) C.F.80052640176 www.iciseo.gov.it

E-MAIL: [BSIC80300R@ISTRUZIONE.IT](mailto:BSIC80300R@ISTRUZIONE.IT) E-MAIL: [BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT) TEL: 030980235

### CLASSE TERZA SECONDARIA

AVANZATO Responsabile e costruttivo	L'alunno tiene un comportamento corretto e responsabile; è educato e ha cura di se stesso e degli altri. Utilizza e gestisce correttamente e con cura gli ambienti, il materiale, le risorse della scuola. Si dimostra molto responsabile nell'apprendimento, nei compiti comuni della vita scolastica e della comunità di appartenenza. Rispetta ruoli e funzioni all'interno della scuola e ne comprende il senso. Assume spontaneamente incarichi e autonomamente svolge compiti per contribuire al lavoro collettivo secondo obiettivi condivisi. Manifesta il proprio punto di vista all'interno di un contesto pertinente e rispetta le opinioni altrui. Si impegna molto nel lavoro, sia a scuola che a casa. Sperimenta forme di solidarietà e di cooperazione, interagendo con esperienze e culture diverse. E' disponibile a fornire aiuto a chi lo chiede.
INTERMEDIO Rispettoso e corretto	L'alunno tiene un comportamento corretto verso se stesso e gli altri. Utilizza in modo corretto e autonomo gli ambienti, il materiale, le risorse della scuola. Assume corresponsabilità nell'apprendimento, nei compiti comuni della vita scolastica e della comunità d appartenenza. Riconosce ruoli e funzioni all'interno della scuola. E' in grado di assumere e portare a termine incarichi, seguendo le consegne. Riesce a svolgere compiti per contribuire allo svolgimento del lavoro collettivo. Assume corresponsabilità nell'apprendimento, nei compiti comuni della vita scolastica e della comunità di appartenenza. Sa cooperare, chiedere aiuto agli altri ma non sempre è disponibile ad offrirne.
BASE Adeguito se guidato	L'alunno tiene un comportamento generalmente rispettoso verso se stesso e gli altri. Solitamente utilizza in modo corretto gli ambienti, il materiale, le risorse della scuola. Si dimostra poco responsabile nell'apprendimento, nei compiti comuni della vita scolastica e della comunità di appartenenza. Lavora in gruppo assumendo ruoli definiti e partecipa, ma non sempre con impegno, alle attività di classe. Riesce a portare a termine gli incarichi se riconosce un vantaggio immediato. Tende a scoraggiarsi di fronte alle difficoltà. Assume corresponsabilità nell'apprendimento, nei compiti comuni della vita scolastica e della comunità di appartenenza. Sa cooperare, chiedere aiuto agli altri ma non sempre è disponibile ad offrirne.
INIZIALE Necessita di interventi regolativi	L'alunno, se controllato e guidato, riesce a mantenere un comportamento corretto e a rispettare se stesso e gli altri. Se controllato, rispetta gli ambienti, il materiale, le risorse della scuola. Fatica a comprendere la necessità e le motivazioni per cui è necessario assumere un atteggiamento responsabile. Riesce a lavorare in gruppo solo con alcuni compagni e fatica a comprendere ed accettare le conseguenze delle proprie azioni. Va aiutato ad affrontare disagi e conflitti ed a ricercare soluzioni. Va sollecitato al rispetto delle diversità. Nell'apprendimento, nei compiti comuni della vita scolastica e della comunità di appartenenza fatica ad assumere atteggiamenti di attenzione e cooperazione e deve essere continuamente sollecitato. Deve essere guidato a riconoscere i bisogni degli altri e ad esprimere i propri.