

**I.C.ISEO a.s. 2017/2018 - SCUOLA SECONDARIA  
GIUDIZIO GLOBALE**

**PROGRESSI SVILUPPO CULTURALE, PERSONALE E SOCIALE SCUOLA SECONDARIA**

Descrizione dei processi formativi (in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale) e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito

**Classi PRIME – Secondo quadrimestre**

	<b>RISPETTO REGOLE E COLLABORAZIONE</b>	<b>CURA E RISPETTO DI SÈ E DELL'AMBIENTE</b>	<b>RESPONSABILITÀ E AIUTO RECIPROCO</b>	<b>IMPEGNO NEL LAVORO</b>	<b>IMPARARE AD IMPARARE</b>
<b>AVANZATO</b>	Durante l'anno l'alunno/a ha rispettato consapevolmente le regole condivise. Si è confrontato spontaneamente con i compagni, esprimendo le proprie opinioni in modo autonomo e responsabile.	Ha mantenuto un comportamento corretto e responsabile nel rispetto di sé, degli altri, del proprio materiale e degli ambienti della scuola.	Ha svolto un ruolo funzionale e costruttivo nelle attività. Ha consapevolmente chiesto aiuto e collaborato con i compagni in difficoltà.	Ha svolto in modo accurato ed approfondito i compiti nel rispetto dei tempi di consegna. Ha contribuito con profitto alle attività di classe.	Ha risolto problemi utilizzando le informazioni possedute e applicando strategie diverse; ha utilizzato strategie di studio e memorizzazione e ha formulato domande pertinenti sugli argomenti trattati.
<b>INTERMEDIO</b>	Durante l'anno l'alunno/a ha saputo rispettare le principali regole condivise. Quando ha espresso le proprie opinioni si è confrontato con i compagni ma non sempre ha tenuto conto del punto di vista dell'altro.	Ha dimostrato di essere ordinato nella gestione di sé stesso e del proprio materiale e di saper assumere comportamenti idonei nei vari ambienti scolastici.	Ha ascoltato i compagni e dato un contributo personale. Ha accettato l'aiuto degli altri e si è reso disponibile ad aiutare i compagni in difficoltà.	Ha svolto con continuità i compiti assegnati e si è impegnato/a nelle attività proposte.	Ha risolto problemi utilizzando le informazioni possedute e applicando le strategie proposte dall'insegnante; ha utilizzato strategie di studio e memorizzazione; ha saputo riconoscere ed esprimere i propri bisogni di apprendimento.
<b>BASE</b>	Durante l'anno l'alunno/a ha dimostrato di conoscere le regole e di saperle applicare in alcune situazioni. Quando ha espresso le proprie opinioni soltanto in alcune occasioni ha tenuto conto delle altrui.	Ha avuto cura della propria persona. Non sempre ha saputo rispettare e utilizzare in modo corretto il proprio materiale e gli ambienti della scuola.	Durante le attività ha apportato un semplice contributo ed ha saputo chiedere aiuto per proseguire il lavoro.	Ha svolto i compiti in modo essenziale e sbrigativo ed ha partecipato alle attività di classe a lui/lei più congeniali.	Ha risolto problemi legati ad esperienze quotidiane; ha applicato semplici strategie di memorizzazione e a compreso le informazioni essenziali di un testo.
<b>INIZIALE</b>	Durante l'anno l'alunno/a ha avuto bisogno di essere sollecitato al rispetto delle regole e quando incoraggiato ha espresso le proprie opinioni senza però tener conto delle altrui.	Ha necessitato di continue sollecitazioni nell'assumere comportamenti di cura nei confronti di sé stesso, del proprio materiale e degli ambienti.	Solo se incoraggiato ha partecipato alle attività e ha saputo chiedere aiuto all'insegnante per proseguire il lavoro.	Solo se sollecitato/a ha svolto i compiti ed ha partecipato alle attività di classe.	Se guidato ha risolto problemi legati ad esperienze quotidiane; con l'opportuno aiuto ha colto le informazioni principali di un testo.

## Classi SECONDE – Secondo quadrimestre

	<b>RISPETTO REGOLE E COLLABORAZIONE</b>	<b>CURA E RISPETTO DI SÈ E DELL'AMBIENTE</b>	<b>RESPONSABILITÀ E AIUTO RECIPROCO</b>	<b>IMPEGNO NEL LAVORO</b>	<b>IMPARARE AD IMPARARE</b>
<b>AVANZATO</b>	Durante l'anno l'alunno/a ha tradotto in azioni concrete le regole condivise che ha interiorizzato; ha espresso le proprie opinioni in modo pertinente (e propositivo) valorizzando anche quelle degli altri. Ha accolto e rispettato consapevolmente le diversità presenti nel gruppo classe.	Ha evidenziato un comportamento corretto, responsabile ed educato; ha utilizzato consapevolmente il materiale ed ha saputo rispettare gli ambienti della vita scolastica.	Si è dimostrato/a consapevole delle proprie potenzialità e si è attivato/a per chiedere aiuto e per darne a compagni in difficoltà.	Ha svolto in modo accurato ed approfondito i compiti nel rispetto dei tempi di consegna. Ha contribuito con profitto alle attività di classe, agendo come elemento di riferimento.	Ha risolto problemi organizzando le informazioni possedute applicando strategie diverse; ha utilizzato strategie di studio e memorizzazione; ha formulato domande pertinenti e significative sugli argomenti trattati.
<b>INTERMEDIO</b>	Durante l'anno l'alunno/a ha saputo riconoscere il significato delle regole condivise, traducendole in azioni concrete. Ha espresso il proprio pensiero rispettando anche quello degli altri. Ha riconosciuto e rispettato le diversità presenti nel gruppo classe.	Ha evidenziato un comportamento corretto ed educato; ha utilizzato correttamente il materiale ed ha rispettato gli ambienti della vita scolastica.	E' stato/a capace di riconoscere i propri limiti e si è attivato/a per chiedere aiuto; si è reso/a disponibile ad aiutare compagni in difficoltà.	Ha svolto con continuità i compiti assegnati e si è impegnato/a nelle attività proposte.	Ha risolto problemi utilizzando le informazioni possedute e applicando le strategie più opportune; ha utilizzato strategie di studio e memorizzazione; ha saputo riconoscere ed esprimere i propri bisogni di apprendimento.
<b>BASE</b>	Durante l'anno l'alunno/a ha saputo riconoscere il significato delle regole condivise ma non sempre le ha applicate. Ha espresso le proprie opinioni (ma non sempre ha rispettato quelle degli altri). Ha avuto bisogno di essere sollecitato al confronto con gli altri.	Ha evidenziato un comportamento (generalmente) corretto; ha avuto bisogno di indicazioni per la gestione del materiale e per il rispetto degli ambienti.	Ha saputo riconoscere i propri limiti ma ha avuto bisogno di sollecitazioni per chiedere aiuto al fine di proseguire il lavoro. Ha avuto bisogno di essere guidato/a nel definire strategie migliorative.	Ha svolto i compiti in modo essenziale e sbrigativo ed ha partecipato alle attività di classe a lui/lei più congeniali.	Ha risolto situazioni problematiche utilizzando le informazioni possedute; ha applicato semplici strategie di memorizzazione; ha compreso le informazioni principali e utili per l'apprendimento di un argomento.
<b>INIZIALE</b>	Durante l'anno l'alunno/a ha avuto bisogno di essere sollecitato al rispetto delle regole condivise e di sollecitazioni per metterle in atto. Ha dovuto essere stimolato ad esprimere le proprie opinioni e ha avuto bisogno della mediazione dell'insegnante per relazionarsi con gli altri.	Ha avuto bisogno di sollecitazioni per mantenere un comportamento consono ai vari momenti della vita scolastica e per riflettere sulle conseguenze del suo operato nei confronti dell'ambiente. Ha gestito il proprio materiale in maniera sbrigativa.	Ha avuto bisogno di sollecitazioni a riconoscere i propri limiti e ha fatto fatica a chiedere aiuto a compagni ed insegnanti.	Solo se sollecitato/a ha svolto i compiti ed ha partecipato alle attività di classe.	Con l'aiuto dell'insegnante è riuscito a risolvere semplici problemi; se guidato, ha utilizzato tecniche di memorizzazione e ha compreso le informazioni globali di un testo.

## Classi TERZE – Secondo quadrimestre

	<b>RISPETTO REGOLE E COLLABORAZIONE</b>	<b>RESPONSABILITÀ E AIUTO RECIPROCO</b>	<b>IMPEGNO NEL LAVORO</b>	<b>IMPARARE AD IMPARARE</b>
<b>AVANZATO</b>	L'alunno/a ha rispettato consapevolmente le regole di comportamento e ne ha compreso il senso. Ha saputo riconoscere i comportamenti non idonei in se stesso e negli altri e riflettere criticamente. Ha saputo affrontare in modo equilibrato e autonomo i disagi e i conflitti. Ha saputo esprimere in modo articolato le sue opinioni rispetto ad argomenti ed avvenimenti.	Ha lavorato nel gruppo assumendosi ruoli e responsabilità. Ha saputo accettare responsabilmente le conseguenze delle proprie azioni, controllandosi nelle diverse situazioni. E' stato/a disponibile a fornire aiuto ai compagni che lo chiedono. Nelle difficoltà ha saputo chiedere aiuto. Ha dimostrato di riconoscere, accogliere e rispettare le diversità con cui è entrato/a in relazione.	Ha partecipato e si è impegnato/a a fondo nelle attività di classe, riconoscendo i ruoli di ciascuno nel gruppo, per la completa realizzazione del compito assegnato. Ha saputo realizzare i compiti assegnanti, anche con apporti personali, sia a scuola che a casa. Ha dimostrato di non scoraggiarsi di fronte alle difficoltà e di imparare dagli errori.	Ha risolto problemi in contesti anche nuovi, organizzando le informazioni possedute applicando le opportune strategie; ha individuato strategie di organizzazione del tempo, delle priorità e delle risorse di apprendimento; ha formulato domande pertinenti e ipotesi risolutive.
<b>INTERMEDIO</b>	L'alunno/a ha rispettato autonomamente le regole di comportamento e ne ha compreso il significato generale. Ha saputo riconoscere i comportamenti non idonei in se stesso e negli altri. Ha saputo affrontare i disagi e i conflitti attraverso la negoziazione mediata. Ha saputo esprimere le sue opinioni rispetto ad argomenti ed avvenimenti.	Ha lavorato nel gruppo assumendosi ruoli definiti. Ha saputo accettare le conseguenze delle proprie azioni, controllandosi nelle diverse situazioni. E' stato/a disponibile a fornire aiuto ai compagni che lo chiedono. E' stato/a disponibile a costruire relazioni significative. Ha saputo riconoscere e rispettare le diversità con cui entra in relazione.	Ha partecipato e si è impegnato/a nelle attività di classe, e ha saputo completare i lavori nei tempi assegnati. Ha assunto atteggiamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Ha dimostrato di non scoraggiarsi di fronte alle difficoltà e di imparare dagli errori.	Ha risolto problemi utilizzando le informazioni possedute, applicando le opportune strategie; ha individuato strategie di studio e memorizzazione in modo adeguate al compito; ha saputo formulare domande pertinenti sugli argomenti trattati.
<b>BASE</b>	L'alunno/a ha rispettato autonomamente le regole di comportamento e ne ha compreso il significato generale. Ha dimostrato di riconoscere i comportamenti non idonei negli altri, ma non sempre su di sé. Ha reagito in modo non sempre opportuno alle difficoltà e ai disagi. Ha saputo esprimere in modo essenziale le sue opinioni rispetto ad argomenti ed avvenimenti.	Ha lavorato nel gruppo assumendosi ruoli definiti. Solo con la mediazione dell'insegnante, ha accettato le conseguenze delle proprie azioni e si è controllato/a nelle diverse situazioni. Ha saputo affrontare disagi e conflitti attraverso la mediazione dell'adulto. Ha dimostrato di riconoscere e rispettare le diversità con cui è entrato/a in relazione.	Ha partecipato, ma non sempre con impegno, nelle attività di classe, e, solo se sollecitato/a, ha portato a termine il lavoro iniziato. Ha dimostrato la tendenza a scoraggiarsi di fronte alle difficoltà e ha avuto bisogno dell'aiuto dell'insegnante per ricercare altre soluzioni.	Ha risolto semplici problemi utilizzando le informazioni possedute; ha utilizzato strategie di studio e di memorizzazione; ha compreso il significato delle informazioni principali dell'argomento trattato.
<b>INIZIALE</b>	L'alunno/a, se guidato/a, ha rispettato le regole di comportamento. Aiutato/a, ha saputo riconoscere i comportamenti non idonei negli altri e su di sé. Ha avuto bisogno di intermediari per affrontare difficoltà e disagi. Ha dovuto essere sollecitato/a ad esprimere le sue opinioni rispetto ad argomenti ed avvenimenti.	Ha faticato a lavorare nel gruppo e solo se sollecitato/a ha assunto ruoli definiti. Ha fatto fatica ad accettare le conseguenze delle proprie azioni, e a controllarsi nelle diverse situazioni. Con fatica ha affrontato disagi e conflitti, ha avuto bisogno della mediazione dell'adulto. Ha dimostrato difficoltà a riconoscere le diversità con cui è entrato/a in contatto.	Non sempre ha portato a termine i compiti assegnati, sia a scuola che a casa. Ha dimostrato di scoraggiarsi di fronte alle difficoltà e ha avuto bisogno dell'aiuto dell'insegnante per ricercare semplici soluzioni.	Con l'aiuto dell'insegnante è riuscito a risolvere situazioni problematiche note; ha utilizzato semplici tecniche di memorizzazione e procedure per affrontare e risolvere un quesito; ha compreso le informazioni globali di un testo.