

LINGUA INGLESE

		DIMENSIONI DI COMPETENZA	Competenza chiave di riferimento: comunicazione nelle lingue straniere.			
		LIVELLO DIMENSIONI	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE
Competenze chiave		DIMENSIONI				
C2 (comunicare nelle lingue straniere)		Ascoltare e comprendere parole, semplici dialoghi e testi.	Sa ascoltare e comprendere con sicurezza il significato di parole, frasi e strutture linguistiche di un dialogo o di un testo.	Sa ascoltare e comprendere il contenuto globale di espressioni all'interno di dialoghi o testi.	Sa ascoltare in modo occasionale e con interesse discontinuo semplici dialoghi e testi supportati da immagini.	Sa ascoltare e comprendere espressioni di uso frequente supportate da immagini.
Tutte le classi						
C2 (comunicare nelle lingue straniere)		Porre domande in riferimento ad ambiti familiari.	Sa sostenere un dialogo con sicurezza e padronanza lessicale dimostrando di avere acquisito pienamente le strutture proposte.	Sa utilizzare con sicurezza espressioni e frasi per impostare domande e risposte.	Sa utilizzare semplici espressioni e frasi per impostare domande e risposte.	Sa utilizzare vocaboli e frasi in modo sufficientemente corretto e pertinente alla situazione.
Tutte le classi						
C2 (comunicare nelle lingue straniere)		Leggere e comprendere parole, semplici dialoghi e testi.	Sa leggere dialoghi e testi con intonazione corretta ed espressività.	Sa leggere correttamente espressioni e frasi per impostare domande e risposte.	Sa leggere semplici espressioni e frasi per impostare domande e risposte.	Sa leggere vocaboli e frasi in modo sufficientemente corretto.
Dalla classe seconda						
C2 (comunicare nelle lingue straniere)		Scrivere parole, semplici dialoghi e testi.	Sa formulare con sicurezza domande e risposte per scrivere un semplice dialogo o testo con padronanza lessicale e grammaticale.	Sa formulare correttamente domande e risposte per scrivere un semplice dialogo o un testo.	Sa formulare e riscrivere dialoghi e testi sulla base di un modello dato.	Sa scrivere parole e completare frasi con il supporto alle immagini
Dalla classe seconda						

I.C. Iseo - Dipartimenti Disciplinari Lingua Inglese - Scuola Primaria - 2017 – 2018 - Rubriche Di Valutazione Delle Competenze

<p>C6 (competenze sociali e civiche)</p> <p>Tutte le classi</p>	<p>Interagire all'interno di un piccolo gruppo in modo corretto.</p>	<p>Interviene in modo rispettoso, partecipando attivamente, motivando il gruppo a fare lo stesso.</p>	<p>Attende il proprio turno per intervenire e partecipa attivamente.</p>	<p>Attende il proprio turno per intervenire, anche se non sempre partecipa attivamente.</p>	<p>Interviene solo su sollecitazione dell'insegnante, necessita di richiami per rispettare i turni di parola.</p>
<p>C4 (competenze digitali)</p> <p>Dalla classe quarta</p>	<p>Usare il dizionario online per ricercare termini non noti. Utilizzare programmi di videoscrittura per elaborare testi e dialoghi, inserendo immagini dal web.</p>	<p>Utilizza con dimestichezza e spirito critico le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC).</p>	<p>Utilizza con efficacia le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC).</p>	<p>Utilizza con discreta disinvoltura le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC).</p>	<p>Utilizza con sufficiente disinvoltura le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC).</p>
<p>C7 (spirito di iniziativa e imprenditorialità)</p> <p>Dalla classe terza</p>	<p>Realizzare semplici progetti. Assumersi le proprie responsabilità, chiedere e fornire aiuto durante i lavori di gruppo.</p>	<p>Utilizza le conoscenze acquisite per elaborare progetti inerenti le attività di studio in modo personale. È in grado di verificare la pianificazione. Ha acquisito fiducia in sé, autonomia di giudizio e senso di responsabilità nell'operare scelte.</p>	<p>Individua correttamente le varie fasi di realizzazione di un'attività e le pianifica nelle linee generali. Si dimostra consapevole dei propri punti di forza e di debolezza e del proprio modo di apprendere.</p>	<p>Individua correttamente le varie fasi di realizzazione di un'attività. Si dimostra consapevole dei propri punti di forza e di debolezza.</p>	<p>Coglie le fasi essenziali nella realizzazione di un'attività.</p>
<p>C8 (consapevolezza ed espressione culturale)</p> <p>Dalla classe terza</p>	<p>Riconosce le diverse identità e tradizioni culturali in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.</p>	<p>L'alunno riconosce e rispetta i valori fondanti nelle scelte proprie e altrui.</p>	<p>L'alunno riconosce i valori fondanti nelle scelte proprie e altrui, ma non sempre apprezza la diversità culturale.</p>	<p>L'alunno conosce solo in teoria i valori fondanti, ma non sempre li riconosce nelle azioni proprie o altrui.</p>	<p>L'allievo non si rende conto che, dietro le azioni e le scelte, individuali o di gruppo, ci sono valori diversi; a volte si lascia influenzare da pregiudizi.</p>