

CLASSE PRIMA- SECONDA - TERZA - SECONDARIA
ITALIANO

VALUTAZIONE DEL LIVELLO DI COMPETENZA RAGGIUNTO - COMPETENZA DA VALUTARE/CERTIFICARE

COMPETENZA	6 livello iniziale	7 livello base	8 livello intermedio	9/ 10 livello avanzato
1. COMPRENDERE MESSAGGI/ TESTI	Comprende il significato di semplici testi orali e scritti e ricava informazioni più semplici, riconoscendo gli elementi essenziali del testo	Comprende il significato di testi orali e scritti di media difficoltà, ricavando informazioni sugli elementi essenziali, insieme alle informazioni esplicite dei vari tipi di testo	Comprende in modo articolato il significato di testi orali e scritti di media difficoltà, ricava le informazioni esplicite di un testo riconoscendo anche il tema centrale	Comprende in modo articolato testi complessi e ricava le informazioni implicite, riconoscendo gli elementi fondamentali dei vari tipi di testo
2.PRODURRE MESSAGGI/ TESTI	Produce testi orali e scritti semplici con idee espresse in un lessico essenziale	Produce testi orali e scritti in modo semplice, ma chiaro; le idee sono espresse in modo coerente con osservazioni adeguate	Produce testi orali e scritti in forma chiara e corretta; le idee sono organizzate in maniera coerente. I testi presentano considerazioni e osservazioni personali	Produce testi orali e scritti con pertinenza e originalità, rielaborando la traccia proposta in modo articolato e personale; le idee sono organizzate in modo coerente e il testo è ricco di considerazioni e riflessioni personali
3.RIFLETTERE SULLA LINGUA	Conosce gli elementi morfologici e sintattici più semplici della frase semplice e complessa; se guidato, procede all'autocorrezione	Conosce gli elementi morfologici e sintattici principali della frase semplice e complessa; li usa in modo corretto	Conosce gli elementi morfologici e sintattici della frase semplice e complessa; usa in modo corretto le funzioni e le strutture della lingua	Conosce in modo completo gli elementi morfo-sintattici portanti della frase semplice e complessa; usa in modo sicuro le funzioni e le strutture della lingua
4.ESPRIMERE criticamente LE PROPRIE IDEE in situazioni autentiche	Se guidato, esprime le proprie osservazioni in situazione	Esprime le proprie idee e considerazioni in modo chiaro, dando motivazioni semplici, ma pertinenti	Esprime le proprie idee autonomamente, portando valutazioni pertinenti e motivate	Esprime le proprie idee e valutazioni, portando riflessioni autonome, personali e originali