

**I.C. ISEO - SCUOLA PRIMARIA - DIPARTIMENTI DISCIPLINARI**  
a.s. 2014/2015  
**FORMAZIONE CONTINUITA' ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**  
**TRAGUARDI ESSENZIALI**

**ITALIANO**

**ASCOLTO E PARLATO**

**SA ASCOLTARE E COGLIERE:**

- ( ) IL SIGNIFICATO GLOBALE DI ARGOMENTI TRATTATI, SE GUIDATO
- ( ) IL SIGNIFICATO GLOBALE DI ARGOMENTI TRATTATI IN MODO AUTONOMO

**SA ASCOLTARE E RICAVARE:**

- ( ) LE INFORMAZIONI PRINCIPALI
- ( ) LE INFORMAZIONI ESPLICITE
- ( ) LE INFORMAZIONI IMPLICITE

**SA ASCOLTARE E INDIVIDUARE:**

- ( ) LO SCOPO DI UNA COMUNICAZIONE
- ( ) GLI ELEMENTI DELLA COMUNICAZIONE

**SA INTERVENIRE IN UNA COMUNICAZIONE:**

- ( ) RISPETTANDO IL PRORIO TURNO, MA SENZA PERTINENZA
- ( ) RISPETTANDO IL PRORIO TURNO CON PERTINENZA

**SA COMUNICARE ESPERIENZE:**

- ( ) IN MODO ESSENZIALE, RISPETTANDO L'ORDINE CRONOLOGICO
- ( ) IN MODO ESSENZIALE, RISPETTANDO L'ORDINE LOGICO E CRONOLOGICO
- ( ) IN MODO ESSENZIALE, RISPETTANDO L'ORDINE LOGICO, CRONOLOGICO E INSERENDO ELEMENTI DESCRITTIVI

**SA ESPORRE:**

- ( ) UN BREVE DISCORSO SU UN ARGOMENTO DI STUDIO SE GUIDATO
- ( ) UN BREVE DISCORSO SU UN ARGOMENTO DI STUDIO IN MODO AUTONOMO

**LETTURA**

**SA LEGGERE:**

- ( ) LEGGE IN MODO CORRETTO
- ( ) LEGGE IN MODO CORRETTO E SCORREVOLE
- ( ) LEGGE IN MODO CORRETTO, SCORREVOLE ED ESPRESSIVO

**SA LEGGERE E INDIVIDUARE:**

- ( ) LE INFORMAZIONI PRINCIPALI
- ( ) LE INFORMAZIONI ESPLICITE
- ( ) LE INFORMAZIONI IMPLICITE

**SA LEGGERE E RICONOSCERE:**

- ( ) PERSONAGGI
- ( ) LUOGHI
- ( ) TEMPI

**SCRITTURA**

**SA SCRIVERE :**

- ( ) SOTTO DETTATURA UN SEMPLICE TESTO IN MODO NON SEMPRE CORRETTO
- ( ) SOTTO DETTATURA UN SEMPLICE TESTO IN MODO ABBASTANZA CORRETTO
- ( ) SOTTO DETTATURA UN SEMPLICE TESTO IN MODO CORRETTO
- ( ) AUTONOMAMENTE BREVI TESTI DESCRITTIVI E NARRATIVI IN MODO NON SEMPRE CORRETTO
- ( ) AUTONOMAMENTE BREVI TESTI DESCRITTIVI E NARRATIVI IN MODO ABBASTANZA CORRETTO

**I.C. ISEO - SCUOLA PRIMARIA - DIPARTIMENTI DISCIPLINARI**  
a.s. 2014/2015  
**FORMAZIONE CONTINUITA' ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**  
**TRAGUARDI ESSENZIALI**

**USO DELLA LINGUA E RIFLESSIONE META-LINGUISTICA**

SA USARE :

- ( ) I SUONI AFFINI
- ( ) LE DOPPIE
- ( ) I DIGRAMMI
- ( ) L'ACCENTO
- ( ) L'APOSTROFO NEGLI ARTICOLI E NELLE PREPOSIZIONI ARTICOLATE
- ( ) L'H

SA RICONOSCERE :

- ( ) NOME
- ( ) ARTICOLO
- ( ) VERBO
- ( ) AGGETTIVO QUALIFICATIVO

SA RICONOSCERE :

- ( ) SOGGETTO
- ( ) PREDICATO
- ( ) FRASE MINIMA

**INGLESE**

**ASCOLTO E COMPRENSIONE**

SA COMPRENDERE:

- ( ) SEMPLICI ISTRUZIONI
- ( ) FRASI DI USO QUOTIDIANO
- ( ) I NUMERI ENTRO.....

**LETTURA E COMPRENSIONE**

SA COMPRENDERE:

- ( ) TESTI BREVI CON SUPPORTI VISIVI
- ( ) TESTI BREVI SENZA SUPPORTI VISIVI

**SAPENDO COGLIERE:**

- ( ) NOMI FAMILIARI
- ( ) PAROLE
- ( ) FRASI BASILARI

**PARLATO E COMUNICAZIONE**

SA ESPERIMERSI UTILIZZANDO:

- ( ) SEMPLICI ESPRESSIONI
- ( ) FRASI ADATTE ALLA SITUAZIONE
- ( ) FRASI ADATTE ALLA SITUAZIONE E ALL'INTERLOCUTORE

SA COMUNICARE:

- ( ) INFORMAZIONI SUI PROPRI/ALTRUI GUSTI
- ( ) INFORMAZIONI SU SE STESSO E SUGLI AMICI
- ( ) INFORMAZIONI SULLE ATTIVITA' SCOLASTICHE
- ( ) INFORMAZIONI SUI GIOCHI

**PRODUZIONE NELLA LINGUA SCRITTA**

SA SCRIVERE:

- ( ) PAROLE
- ( ) SEMPLICI FRASI SEGUENDO UN MODELLO DATO
- ( ) SEMPLICI FRASI
- ( ) SEMPLICI MESSAGGI FAMILIARI

**I.C. ISEO - SCUOLA PRIMARIA - DIPARTIMENTI DISCIPLINARI**  
a.s. 2014/2015  
**FORMAZIONE CONTINUITA' ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**  
**TRAGUARDI ESSENZIALI**

**MATEMATICA**

**USO DEI NUMERI**

**SA CONTARE:**

- ( ) IN SENSO PROGRESSIVO ENTRO.....
- ( ) IN SENSO PROGRESSIVO E REGRESSIVO ENTRO.....

**SA LEGGERE E SCRIVERE NUMERI NATURALI E DECIMALI**

- ( ) SCRIVE I NUMER NATURALI ENTRO IL....
- ( ) LEGGE I NUMERI NATURALI ENTRO IL ...
- ( ) SCRIVE I NUMERI DECIMALI
- ( ) LEGGE NUMERI DECIMALI

**SA CONFRONTARE NUMERI NATURALI**

- ( ) CONFRONTA I NUMERI NATURALI
- ( ) CONFRONTA I NUMERI NATURALI CON USO DEI SIMBOLI

**SA ORDINARE NUMERI NATURALI**

- ( ) ORDINA IN SENSO CRESCENTE UNA SERIE DI 3-5-O PIU' NUMERI
- ( ) ORDINA IN SENSO DECRESCENTE UNA SERIE DI 3-5- O PIU' NUMERI NATURALI

**CAPACITA' DI CALCOLO**

**CALCOLI A MENTE**

- ( ) CALCOLA IL DOPPIO DI UN NUMERO ENTRO ...
- ( ) CALCOLA LA META' DI UN NUMERO ENTRO ...
- ( ) ESEGUE SEMPLICI ADDIZIONI E SOTTRAZIONI IN RIGA
- ( ) ESEGUE SEMPLICI MOLTIPLICAZIONI IN RIGA

**CALCOLI SCRITTI (ADDIZIONI E SOTTRAZIONI)**

- ( ) ESEGUE ADDIZIONI IN COLONNA SENZA CAMBIO
- ( ) ESEGUE ADDIZIONI IN COLONNA CON UN CAMBIO
- ( ) ESEGUE ADDIZIONI IN COLONNA CON PIU' CAMBI
- ( ) ESEGUE SOTTRAZIONI IN COLONNA SENZA PRESTITO
- ( ) ESEGUE SOTTRAZIONI IN COLONNA CON UN PRESTITO
- ( ) ESEGUE SOTTRAZIONI IN COLONNA CON PIU' PRESTITI

**NUMERAZIONI E TABELLINE**

- ( ) CONOSCE LE TABELLINE DEL: .....

**USO DI STRUMENTI COMPENSATIVI**

- ( ) TAVOLA PITAGORICA
- ( ) CALCOLATRICE
- ( ) FORMULARI

**CALCOLI SCRITTI (MOLTIPLICAZIONI E DIVISIONI)**

- ( ) ESEGUE MOLTIPLICAZIONI IN COLONNA CON NUMERI NATURALI AD UNA CIFRA AL MOLTIPLICATORE SENZA CAMBIO
- ( ) ESEGUE MOLTIPLICAZIONI IN COLONNA CON NUMERI NATURALI AD UNA CIFRA AL MOLTIPLICATORE CON CAMBIO
- ( ) ESEGUE MOLTIPLICAZIONI IN COLONNA DUE CIFRE AL MOLTIPLICATORE
- ( ) ESEGUE DIVISIONI CON UNA CIFRA AL DIVISORE
- ( ) ESEGUE DIVISIONI CON PIU' CIFRE AL DIVISORE

**LA FRAZIONE**

- ( ) INDIVIDUA LA FRAZIONE RAPPRESENTATA GRAFICAMENTE
- ( ) CALCOLA MECCANICAMENTE LA FRAZIONE DI UN NUMERO

**I.C. ISEO - SCUOLA PRIMARIA - DIPARTIMENTI DISCIPLINARI**  
a.s. 2014/2015  
**FORMAZIONE CONTINUITA' ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**  
**TRAGUARDI ESSENZIALI**

**RISOLUZIONE DI PROBLEMI**

**PROBLEMI**

- ( ) RISOLVE PROBLEMI SOLO SE GUIDATO
- ( ) RISOLVE SEMPLICI PROBLEMI AUTONOMAMENTE

**PROBABILITA' E STATISTICA**

- ( ) LEGGE ISTOGRAMMI

**GEOMETRIA**

- ( ) RICONOSCE LE PRINCIPALI FIGURE GEOMETRICHE
- ( ) DESCRIVE LE PRINCIPALI FIGURE GEOMETRICHE
- ( ) CALCOLA IL PERIMETRO DELLE PRINCIPALI FIGURE GEOMETRICHE.
- ( ) CALCOLA PERIMETRO E AREA DELLE PRINCIPALI FIGURE GEOMETRICHE USANDO LE FORMULE
- ( ) CALCOLA PERIMETRO E AREA DELLE PRINCIPALI FIGURE GEOMETRICHE
- ( ) NON RICONOSCE LE MISURE CONVENZIONALI
- ( ) CONOSCE LE MISURE CONVENZIONALI

**STORIA**

**COLLOCAZIONE NEL TEMPO**

**SA COLLOCARE SULA LINEA DEL TEMPO:**

- ( ) FATTI ED EVENTI CONOSCIUTI
- ( ) DATI RELATIVI AL PASSATO ESAMINATO

**SA RICONOSCERE:**

- ( ) RAPPORTI DI SUCCESSIONE
- ( ) RAPPORTI DI CONTEMPORANEITA'
- ( ) RAPPORTI DI CAUSALITA'

**USO DELLE FONTI**

**SA COMPRENDERE:**

- ( ) INFORMAZIONI ESPLICITE IN SEMPLICI TESTI E/O SCHEMI

**SA ATTRIBUIRE:**

- ( ) AD UN EVENTO LE PRINCIPALI ED EVIDENTI CONSEGUENZE DERIVATE
- ( ) AD UN PERIODO LE CARATTERISTICHE PRINCIPALI

**SA COMUNICARE:**

- ( ) ORALMENTE, IN MODO SEMPICE, I FATTI STORICI ANALIZZATI, RISPONDENDO A DOMANDE GUIDA
- ( ) *inserire breve riferimento a contenuti disciplinari/temi/periodi storici trattati*

**GEOGRAFIA**

**ORIENTAMENTO NELLO SPAZIO**

**SA ORIENTARSI:**

- ( ) NELLO SPAZIO, SEGUENDO LE INDICAZIONI DATE
- ( ) NELLO SPAZIO, INDICANDO LA POSIZIONE
- ( ) SULLE CARTE, CON DOMANDE GUIDA

**SA RICONOSCERE:**

- ( ) I PUNTI CARDINALI SUA CARTA GEOGRAFICA

**SA INDIVIDUARE:**

- ( ) I PRINCIPALI ELEMENTI FISICI
- ( ) I PRINCIPALI ELEMENTI ANTROPICI

**I.C. ISEO - SCUOLA PRIMARIA - DIPARTIMENTI DISCIPLINARI**  
a.s. 2014/2015  
**FORMAZIONE CONTINUITA' ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**  
**TRAGUARDI ESSENZIALI**

**CONOSCENZA ED UTILIZZO DEL LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'**

SA DESCRIVERE:

- ( ) I PRINCIPALI ELEMENTI FISICI DEL TERRITORIO ESAMINATO
- ( ) I PRINCIPALI ELEMENTI ANTROPICI DEL TERRITORIO ESAMINATO

SA COMPRENDERE:

- ( ) INFORMAZIONI ESPLICITE IN SEMPLICI TESTI E/O SCHEMI.
- ( ) *inserire breve riferimento a temi trattati /ambiti geografici esplorati (Italia)*

**SCIENZE**

**ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI**

-CARATTERISTICHE

SA RICONOSCERE E CLASSIFICARE:

- ( ) LA MATERIA ORGANICA DA QUELLA INORGANICA

SA DISTINGUERE:

- ( ) LA MATERIA SOLIDA NEI SUOI TRE STATI:
  - INODORE
  - INSAPORE
  - INCOLORE

SA INDIVIDUARE:

- ( ) QUALITA' E PROPRIETA' DI OGGETTI E MATERIALI:
  - FORMA
  - DIMENSIONE
  - MATERIALE
  - COLORE
  - PESO

-TRASFORMAZIONI

CONOSCE:

- ( ) I PRINCIPALI PASSAGGI DI STATO DELL'ACQUA
  - SOLIDIFICAZIONE
  - EVAPORAZIONE

SA INDIVIDUARE:

- ( ) GLI EFFETTI DEL CALORE SUI MATERIALI
  - DILATAZIONE
  - RESTRINGIMENTO

**L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE**

-AMBIENTE

SA ELENCARE:

- ( ) LE RISORSE PRIMARIE DELL'AMBIENTE E ATTRIBUIRNE LE PRINCIPALI CARATTERISTICHE:
  - CLIMA
  - FLORA
  - FAUNA
- ( ) ALCUNI ELEMENTI DELL'ECOSISTEMA:
  - CLIMA
  - FLORA
  - CONSUMATORI
  - PRODUTTORI
  - DECOMPOSITORI

**I.C. ISEO - SCUOLA PRIMARIA - DIPARTIMENTI DISCIPLINARI**  
a.s. 2014/2015  
**FORMAZIONE CONTINUITA' ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**  
**TRAGUARDI ESSENZIALI**

- ( ) ALCUNI FATTORI CHE ALTERANO L'EQUILIBRIO AMBIENTALE:
  - INQUINAMENTO ARIA
  - INQUINAMENTO ACQUA

**-VIVENTI**

SA DISTINGUERE:

- ( ) TRA VERTEBRATI ED INVERTREBATI

SA DIFFERENZIARE:

- ( ) GLI ANIMALI TRA ERBIVORI E CARNIVORI

CONOSCE:

- ( ) LE PRINCIPALI CARATTERISTICHE DEI MAMMIFERI: RIPRODUZIONE E RESPIRAZIONE

**-UOMO**

CONOSCE:

- ( ) GLI ORGANI PRINCIPALI DI ALCUNI APPARATI

SA INDICARE:

- ( ) LA FUNZIONE DEGLI APPARATI PRINCIPALI

**-UNIVERSO**

CONOSCE:

- ( ) IL MOVIMENTO DI ROTAZIONE E RIVOLUZIONE TERRESTRE

**-ENERGIA**

SA INDIVIDUARE:

- ( ) NELLA REALTA' ALMENO DUE TIPI DI ENERGIA

SA RICONOSCERE:

- ( ) FENOMENI CHE PRODUCONO DI ENERGIA