



INDICE SEZIONI PTOF

LE SCELTE STRATEGICHE

- 1.1. Priorità desunte dal RAV
- 1.2. Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)
- 1.3. Piano di miglioramento
- 1.4. Principali elementi di innovazione

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ DESUNTE DAL RAV

Aspetti Generali

AREE DI INTERVENTO EDUCATIVO

Perno e motore delle scelte educative che il nostro Istituto ha fatto proprie, sono 6 aree di intervento che guidano l'azione quotidiana di tutto il personale, dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria di primo grado:

*- **INTERCULTURA** come valore da porre a fondamento del rispetto reciproco, dello scambio tra le culture e della tolleranza. A tal fine la scuola promuove e favorisce iniziative volte all'accoglienza, alla tutela della cultura e della lingua d'origine e alla realizzazione di attività interculturali comuni.*

*- **INCLUSIONE** come valorizzazione delle potenzialità di ciascuno, da fare emergere attraverso la definizione e la realizzazione di strategie educative e didattiche che tengano conto della singolarità e complessità di ogni persona, della sua articolata identità, delle sue aspirazioni, delle sue capacità e delle sue fragilità, nelle varie fasi di sviluppo e di formazione.*



- **CONTINUITA'** intesa come progressiva maturazione dell'alunno, orientata verso un'autentica realizzazione di sé attraverso la collaborazione tra i docenti dei diversi ordini di scuola ed esperienze di raccordo fra i vari ordini di scuola.

- **LEGALITA'** come prospettiva formativa integrata per il rispetto delle regole della convivenza civile e l'assunzione di comportamenti etici nel mondo reale e virtuale.

- **CITTADINANZA ATTIVA** come educazione alla legalità e alla democrazia attraverso esperienze di apprendimento attivo finalizzate all'acquisizione dello spirito di appartenenza alla comunità e alla conoscenza dei diritti e doveri del cittadino.

- **GLOBALIZZAZIONE** intesa come internazionalizzazione e promozione di percorsi di innovazione metodologico-didattica in campo linguistico. La scuola realizza attività didattiche in modalità CLIL (Content and Language Integrated Learning) e prevede la presenza di lettori madrelingua.

AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO

- **RAV**

- PIANO DI MIGLIORAMENTO

Il nostro Istituto valuta periodicamente la qualità della propria offerta formativa e redige annualmente un RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE che ha il compito di monitorare i processi, di tenere sotto controllo le azioni intraprese, di indicare gli aspetti di qualità a cui tendere e di evidenziare criticità da superare.

LINK al RAV :

<https://iciseo.gov.it/istituto/autovalutazione/>

Il documento, oltre a fornire una rappresentazione della scuola attraverso un'analisi del suo funzionamento, ha costituito la base per individuare le priorità di sviluppo verso cui orientare il Piano di Miglioramento.

Il Collegio docenti infatti redige un Piano di miglioramento triennale che viene annualmente aggiornato.

Nel Piano di miglioramento sono indicati priorità e traguardi e i relativi obiettivi di processo.

Priorità	Obiettivi processo
<i>ü Valutazione proattiva e formativa</i>	<i>· Valutare esiti di apprendimento percorsi didattici per competenze con griglie di valutazione competenze come da Protocollo di valutazione condiviso.</i>



<p><i>ü Omogeneità valutativa tra ordini di scuola (Infanzia, Primaria, Secondaria I grado.)</i></p> <p><i>ü Sviluppo delle competenze sociali e civiche e consapevolezza culturale</i></p> <p><i>ü Sviluppo della competenza digitale</i></p> <p><i>ü Sviluppo dello spirito di iniziativa</i></p> <p><i>ü Sviluppo della competenza comunicativa nelle lingue comunitarie</i></p>	<ul style="list-style-type: none"><i>· Realizzare un curriculum di cittadinanza e Costituzione in verticale, Infanzia, Primaria, Secondaria.</i><i>· Coinvolgere 50% delle classi in attività CLIL , potenziare formazione linguistica con madrelingua, attivare percorsi linguistici anche extra curricolari.</i><i>· Ampliare le attività curr. ed extra-curr. di informatica/digitale per potenziare competenze di cittadinanza come da progetti PON.</i><i>· Realizzare un percorso di formazione docenti con ricerca-azione sulla gestione dei comportamenti oppositivi e documentare buone pratiche</i><i>· Coordinare le azioni del gruppo GLI per la realizzazione di efficaci di interventi di inclusione scolastica in raccordo con le agenzie del territorio</i><i>· Favorire l'incontro tra scuola-famiglia per la condivisione di azioni di inclusione (incremento 10% partecipazione genitori GLH)</i><i>· Stabilizzare l'indice di convergenza scuola-famiglia sull'orientamento scolastico all'80%.</i><i>· Favorire la continuità scolastica tra ordini e gradi dell'Istituto e con le scuole del territorio utilizzando gli strumenti di osservazione condivisi.</i>
---	---



PRIORITÀ E TRAGUARDI

Risultati Scolastici

Priorità

Valutazione proattiva e formativa.

Traguardi

Stabilizzare numero delle promozioni 99/100% e contenere entro 5% (Secondaria) il numero di alunni con insufficienze ammessi alla classe successiva

Priorità

Omogeneità valutativa tra ordini di scuola (Infanzia, Primaria, Secondaria I grado.)

Traguardi

Armonizzare valutazioni competenza contenendo entro 10% gli scostamenti tra competenze nel confronto longitudinale Primaria- Secondaria

Competenze Chiave Europee

Priorità

Sviluppo delle competenze sociali e civiche e della consapevolezza culturale

Traguardi

Innalzare 20% livello avanzato/intermedio nella competenza civica (Documento Certificazione) e incremento del 20% di esiti documentati di partecip

Priorità

Sviluppo della competenza digitale

Traguardi

Innalzare 20% livello avanzato e 10% livello intermedio nella competenza digitale



(Certificazione Primaria e Secondaria).

Priorità

Sviluppo dello spirito di iniziativa

Traguardi

Ampliamento del 10% di progetti per lo sviluppo dello spirito di iniziativa - imprenditorialità al servizio del bene comune (service learning)

Priorità

Sviluppo della competenza comunicativa nelle lingue comunitarie

Traguardi

Incremento del 10% delle certificazioni linguistiche in L2 e del 20% di percorsi curricolari/extra curricolari CLIL documentati e certificati

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (ART. 1, COMMA 7 L. 107/15)

ASPETTI GENERALI

Il potenziamento delle competenze sociali e civiche, culturali e digitali resta un traguardo ineludibile per una formazione che attenti gli aspetti cognitivi, affettivi, relazionali, corporei, estetici, etici. Le priorità attribuite a tali competenze evidenziano la correlazione tra gli esiti di apprendimento e la competenza del "saper stare al mondo", fondamentale per l'educazione di alunni che vanno alla ricerca di orizzonti di significato "qui e ora".

Il perseguimento di tali traguardi aumenta l'efficacia dell'offerta formativa, in funzione dell'innalzamento dei livelli di competenza degli studenti, migliorando le competenze trasversali.

Le dimensioni di competenza da conseguire in rapporto al profilo descritto nelle 'Nuove indicazioni' e ai traguardi di competenza del Quadro Europeo di riferimento e del documento ministeriale di Certificazione delle competenze al termine del primo ciclo prevedono l'attivazione di azioni 'task-oriented' e metodologie attive e cooperative.



La realizzazione di un curriculum verticale di Cittadinanza permetterà il confronto tra gli ordini scolastici rispetto alla progettazione di percorsi EAS trasversali volti a potenziare le competenze civiche, lo spirito di iniziativa e la consapevolezza culturale degli alunni.

Il coinvolgimento di tutti gli attori della comunità educante è il presupposto perché l'approccio scolastico al tema della partecipazione attiva alla vita della comunità locale, nazionale ed europea, venga declinato in azioni concrete sia dentro che fuori dalla scuola.

La partecipazione delle famiglie alla vita della scuola e agli incontri formativi è condizione imprescindibile per una maggiore coesione sociale.

OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA

- 1) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- 2) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- 3) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- 4) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- 5) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- 6) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la



comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

PIANO DI MIGLIORAMENTO

❖ SVILUPPO COMPETENZE CITTADINANZA ATTIVA

Descrizione Percorso

Piano di miglioramento I.C.ISEO

https://iciseo.gov.it/wp-content/uploads/sites/181/Piano_di_Miglioramento_2018_2019.pdf

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

"Obiettivo:" Valutare esiti di apprendimento percorsi didattici per competenze con griglie di valutazione competenze come da Protocollo di valutazione condiviso.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Risultati scolastici]

Valutazione proattiva e formativa.

» "Priorità" [Risultati scolastici]

Omogeneità valutativa tra ordini di scuola (Infanzia, Primaria, Secondaria I grado.)

» "Priorità" [Competenze chiave europee]

Sviluppo delle competenze sociali e civiche e della consapevolezza culturale

» "Priorità" [Competenze chiave europee]

Sviluppo della competenza digitale

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Sviluppo dello spirito di iniziativa

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Sviluppo della competenza comunicativa nelle lingue comunitarie

"Obiettivo:" Realizzare un curriculum di cittadinanza e Costituzione in verticale, Infanzia, Primaria, Secondaria.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Valutazione proattiva e formativa.

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Omogeneità valutativa tra ordini di scuola (Infanzia, Primaria, Secondaria I grado.)

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Sviluppo delle competenze sociali e civiche e della consapevolezza culturale

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Sviluppo della competenza digitale

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Sviluppo dello spirito di iniziativa

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Sviluppo della competenza comunicativa nelle lingue comunitarie

"Obiettivo:" Coinvolgere 50% delle classi in attività CLIL, potenziare formazione linguistica con madrelingua, attivare percorsi linguistici anche



extra curr.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Valutazione proattiva e formativa.

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Omogeneità valutativa tra ordini di scuola (Infanzia, Primaria, Secondaria I grado.)

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Sviluppo delle competenze sociali e civiche e della consapevolezza culturale

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Sviluppo della competenza digitale

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Sviluppo dello spirito di iniziativa

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Sviluppo della competenza comunicativa nelle lingue comunitarie

"Obiettivo:" Ampliare le attività curr. ed extra-curr. di informatica/digitale per potenziare competenze di cittadinanza come da progetti PON

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Valutazione proattiva e formativa.

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Omogeneità valutativa tra ordini di scuola (Infanzia, Primaria, Secondaria I grado.)



- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Sviluppo delle competenze sociali e civiche e della consapevolezza culturale

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Sviluppo della competenza digitale

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Sviluppo dello spirito di iniziativa

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Sviluppo della competenza comunicativa nelle lingue comunitarie

"OBIETTIVI DI PROCESSO" AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

"Obiettivo:" Sperimentare metodologie e approcci didattici innovativi, in particolare progettare e realizzare percorsi di cittadinanza attiva con EAS trasversali

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

- » **"Priorità" [Risultati scolastici]**
Valutazione proattiva e formativa.

- » **"Priorità" [Risultati scolastici]**
Omogeneità valutativa tra ordini di scuola (Infanzia, Primaria, Secondaria I grado.)

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Sviluppo delle competenze sociali e civiche e della consapevolezza culturale

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Sviluppo della competenza digitale

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Sviluppo dello spirito di iniziativa

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Sviluppo della competenza comunicativa nelle lingue comunitarie

"Obiettivo:" Attivare laboratori di educazione digitale (coding e pensiero comput.) con uso di app innovative e di percorsi per favorire uso consapevole web.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Valutazione proattiva e formativa.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Sviluppo della competenza digitale

"OBIETTIVI DI PROCESSO" INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

"Obiettivo:" Realizzare un percorso di formazione docenti con ricerca-azione sulla gestione dei comportamenti oppositivi e documentare buone pratiche

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Valutazione proattiva e formativa.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Sviluppo delle competenze sociali e civiche e della consapevolezza culturale

"Obiettivo:" Coordinare le azioni del gruppo GLI per la realizzazione di efficaci interventi di inclusione scolastica in raccordo con le agenzie del territorio

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Valutazione proattiva e formativa.

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Omogeneità valutativa tra ordini di scuola (Infanzia, Primaria, Secondaria I grado.)

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Sviluppo delle competenze sociali e civiche e della consapevolezza culturale

"Obiettivo:" Favorire l'incontro tra scuola-famiglia per la condivisione di azioni di inclusione (incremento 10% partecipazione genitori GLH)

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Valutazione proattiva e formativa.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Sviluppo delle competenze sociali e civiche e della consapevolezza culturale

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

"Obiettivo:" Stabilizzare l'indice di convergenza scuola-famiglia sull'orientamento scolastico all'80%

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Valutazione proattiva e formativa.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Sviluppo delle competenze sociali e civiche e della consapevolezza culturale

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Sviluppo dello spirito di iniziativa

"Obiettivo:" Favorire la continuità scolastica tra ordini e gradi dell'Istituto e con le scuole del territorio utilizzando gli strumenti di osservazione condivisi

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Valutazione proattiva e formativa.

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Omogeneità valutativa tra ordini di scuola (Infanzia, Primaria, Secondaria I grado.)

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Sviluppo delle competenze sociali e civiche e della consapevolezza culturale

"OBIETTIVI DI PROCESSO" ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

"Obiettivo:" Migliorare l'efficacia dell'azione amministrativa attraverso formazione specifica e accrescere le competenze digitali del personale di segreteria

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Sviluppo della competenza digitale

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Sviluppo dello spirito di iniziativa

"OBIETTIVI DI PROCESSO" INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE



"Obiettivo:" Sostenere il progetto di CITTADINANZA ATTIVA per la classi 4[^] e 5[^] Primaria e 1[^] 2[^] 3[^] Secondaria in collaborazione con i Comuni di Iseo e Paratico .

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Valutazione proattiva e formativa.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Sviluppo delle competenze sociali e civiche e della consapevolezza culturale

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Sviluppo dello spirito di iniziativa

"Obiettivo:" Collaborare con realtà educative del territorio per la prevenzione del disagio e dell'insuccesso scolastico. (2 incontri annuali docenti-operatori)

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Valutazione proattiva e formativa.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Sviluppo delle competenze sociali e civiche e della consapevolezza culturale

"Obiettivo:" Realizzare rete scuole e condividere sensibilizzazione per uso consapevole social media e prevenzione cyber-bullismo (6 ore classe)

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Sviluppo della competenza digitale

» "Priorità" [Competenze chiave europee]

Sviluppo della competenza comunicativa nelle lingue comunitarie

"Obiettivo:" Ampliare confronto e dialogo inter - culturale per alunni e famiglie della scuola attraverso un potenziamento dei progetti di scambio e accoglienza.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Risultati scolastici]

Valutazione proattiva e formativa.

» "Priorità" [Competenze chiave europee]

Sviluppo della competenza comunicativa nelle lingue comunitarie

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: CURRICOLO VERTICALE DI CITTADINANZA

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2020	Docenti	Docenti
	ATA	ATA
	Studenti	Studenti
	Genitori	Genitori
		Consulenti esterni
		Associazioni

Responsabile

Dirigente scolastico

Risultati Attesi

Elaborazione di un curricolo verticale di Istituto per la promozione di competenze di cittadinanza

PRINCIPALI ELEMENTI DI INNOVAZIONE

❖ AREE DI INNOVAZIONE

PRATICHE DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO

Didattica per competenze- Episodi di apprendimento situato

Progettazione e realizzazione di percorsi didattici per competenze volti alla realizzazione di un compito esperto.

Approccio metodologico CLIL (Content and language integrated learning) nell'insegnamento/apprendimento di discipline non linguistiche.

PRATICHE DI VALUTAZIONE

Valutazione degli apprendimenti e del comportamento conforme al protocollo interno di valutazione.

https://iciseo.gov.it/wp-content/uploads/sites/181/PROTOCOLLO-VALUTAZIONE-approvato_21_06_2018.pdf