



INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- 1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 1.2. Caratteristiche principali della scuola
- 1.3. Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 1.4. Risorse professionali

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

PREMESSA

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) è il documento fondamentale costitutivo dell'identità pedagogica, culturale e progettuale del nostro istituto; in quanto tale, dichiara le scelte educative, didattiche ed organizzative condivise dai docenti delle scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado.

In quest'ottica il PTOF dell'IC Iseo intende coniugare i bisogni educativi espressi dalle famiglie con le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico del territorio in cui la Scuola opera. Pertanto, la nostra comunità scolastica intende accompagnare e sostenere i bambini e le loro famiglie nell'azione educativa, sottolineando la necessità di:

- favorire il dialogo e la collaborazione tra tutti gli attori della comunità educante (alunni, famiglie, docenti e personale scolastico) accogliendo il contributo di ciascuno per il bene della scuola;
- ampliare l'offerta formativa sostenendo l'innovazione metodologico-didattica.
- promuovere l'interiorizzazione del sapere per il pieno sviluppo della personalità, valorizzando e rispettando le diversità;

- strutturare processi di insegnamento-apprendimento per conseguire i traguardi di competenza individuati nel curricolo scolastico;

FINALITÀ E SCELTE EDUCATIVE

(dalle Indicazioni Nazionali 2012)

*[...] La scuola è investita da una domanda che comprende, insieme, l'apprendimento e **"il saper stare al mondo"**.*

*[...] L'orizzonte territoriale della scuola si allarga. (...) Una molteplicità di culture e di lingue sono entrate nella scuola. L'intercultura è già oggi il modello che permette a tutti i bambini e ragazzi il **riconoscimento reciproco e dell'identità di ciascuno**.*

*Il "fare scuola" oggi significa mettere in relazione la complessità di modi radicalmente nuovi di apprendimento con un'opera quotidiana di guida, significa **curare e consolidare le competenze e i saperi di base, che sono irrinunciabili** perché sono le fondamenta per l'uso consapevole del sapere diffuso e perché rendono precocemente effettiva ogni possibilità di apprendimento nel corso della vita. (...)*

*[...] L'obiettivo della scuola non può essere soprattutto quello di inseguire lo sviluppo di singole tecniche e competenze; piuttosto, è quello di **formare saldamente ogni persona sul piano cognitivo e culturale**, affinché possa affrontare positivamente l'incertezza e la mutevolezza degli scenari sociali e professionali, presenti e futuri.*

*[...] Nella consapevolezza della relazione che unisce cultura, scuola e persona, la finalità generale della scuola è lo **sviluppo armonico e integrale della persona**, all'interno dei principi della Costituzione italiana e della tradizione culturale europea, nella promozione della conoscenza e nel rispetto e nella valorizzazione delle diversità individuali, con il coinvolgimento attivo degli*

studenti e delle famiglie. [...] »

Tenendo come sfondo tali riferimenti culturali e valoriali, l'Istituto Comprensivo di Iseo fa proprie le seguenti scelte educative:

- Promuovere l'alfabetizzazione e l'approfondimento culturale, assicurando la centralità dell'alunno nel percorso di apprendimento - insegnamento
- Garantire all'alunno/studente un ruolo cognitivamente attivo che favorisca un apprendimento significativo mirato alla rielaborazione delle informazioni adattandole a nuove situazioni ed esigenze, impegnando capacità critiche e creatività personale
- Rispettare i tempi di apprendimento degli alunni, garantendo ai bambini tempi distesi per poter compiere esperienze, manipolare ed esplorare la realtà
- Sviluppare un percorso che parta dalla conoscenza di sé per giungere alla possibilità di operare scelte autonome e consapevoli in funzione del proprio progetto di vita
- Promuovere il rispetto e la valorizzazione delle diversità individuali, sociali e culturali in coerenza con i principi dell'inclusione e dell'integrazione delle culture
- Assicurare il successo cognitivo e formativo di tutti gli alunni, nell'ottica dell'inclusione e dell'attenzione ai "bisogni di tutti e di ciascuno"
- Promuovere la cultura della conoscenza e della valorizzazione del proprio territorio collaborando con le realtà locali
- Promuovere il senso civico ed il rispetto dei beni e delle strutture
- diffondere la consapevolezza che i grandi problemi dell'umanità possono essere affrontati e risolti con la collaborazione non solo tra le nazioni, ma anche tra saperi e culture

- insegnare ad aver cura della natura, adottando comportamenti responsabili al fine di proteggere l'ambiente ed essere parte attiva nella costruzione di un mondo sostenibile.

All' interno della comunità educante tutti gli adulti (docenti, personale ATA e genitori) con il loro comportamento rappresentano un punto di riferimento autorevole e significativo per il percorso educativo degli alunni. A tale proposito è stato elaborato con i genitori stessi il patto di corresponsabilità educativa, che ogni anno viene presentato e sottoscritto da ciascuno dei soggetti coinvolti.

[Patto corresponsabilità educativa infanzia](#)

[Patto corresponsabilità educativa primaria e secondaria](#)

SCUOLA E TERRITORIO

L'Istituto Comprensivo di Iseo è stato istituito il 1° settembre 1997 e dal settembre 2013 è stato intitolato a Rita Levi- Montalcini.

Il nostro Istituto si trova nel territorio dei Comuni di Iseo e di Paratico:

- <http://www.comune.iseo.bs.it/>

- <http://www.comune.paratico.bs.it/>

La scuola è inserita nell' AMBITO 09 LOMBARDIA, come indicato dalla legge 107/2015, (art. 1 ai commi 70 – 72) che prevede l'istituzione di reti tra scuole del medesimo ambito territoriale per l'espletamento di diverse funzioni e attività, inerenti alla progettazione didattica e agli aspetti amministrativi.

La scuola è costituita dai seguenti plessi scolastici:

- Scuola dell'Infanzia (plessi di Clusane e Iseo)
- Scuola Primaria (plessi di Clusane, Iseo, Paratico)
- Scuola Secondaria di I grado (plessi di Iseo e Paratico).

Risultano attualmente iscritti 1218 alunni, così suddivisi:

	N°ALUNNI per plesso	TOTALE PER ORDINE DI SCUOLA	TOTALE FREQUENTANTI
INFANZIA ISEO	121	186	1218
INFANZIA CLUSANE	65		
PRIMARIA ISEO	288	663	
PRIMARIA PARATICO	238		
PRIMARIA CLUSANE	137		
SECONDARIA I GR. ISEO	235	369	
SECONDARIA I GR. PARATICO	134		

Sul territorio sono presenti 2 biblioteche che collaborano con la scuola in progetti mirati a suscitare curiosità e interesse verso i libri e a stimolare ed accrescere il piacere della lettura.

- Biblioteca "Fulgenzio Rinaldi" di Iseo

(<https://opac.provincia.brescia.it/library/ISEO/>)

- Biblioteca "Emily Dickinson" di Paratico

(<https://opac.provincia.brescia.it/library/PARATICO/>)

La scuola fa inoltre riferimento alle diverse associazioni presenti sul territorio, attive nelle aree sportiva, musicale, ecologica, storico-artistica e del volontariato sociale, che forniscono proposte e mobilitano risorse professionali e finanziarie da utilizzare in modo sinergico con quelle scolastiche per favorire l'inserimento degli alunni nel tessuto culturale del paese.

Con le associazioni del territorio la scuola ha attivato un progetto di cittadinanza attiva "PARTECIPACE". <https://iciseo.gov.it/progetto-partecipace/>

Particolarmente significativo per la nostra scuola è il supporto del Comitato genitori GECO e delle associazioni dei genitori:

Ø Associazione "Progetto Genitori Iseo" GECO (
<http://www.iseoprogettogenitori.it>)

Ø Associazione "G.U.L.P. Genitori Liberamente Uniti Paratico" (<https://it-it.facebook.com/pages/category/Nonprofit-Organization/GULP-Genitori-Uniti-LiberamenteParatico-348397515305190/>)

Grazie alla loro iniziativa, la scuola può ampliare l'offerta formativa con attività extra-curricolari e progetti didattici innovativi.

CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

❖ ISTITUTO COMPRENSIVO ISEO (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola

ISTITUTO COMPRENSIVO

Codice	BSIC80300R
Indirizzo	VIA PUSTERLA 1 ISEO 25049 ISEO
Telefono	030980235
Email	BSIC80300R@istruzione.it
Pec	bsic80300r@pec.istruzione.it
Sito WEB	www.iciseo.edu.it

❖ ISEO CAP. "A.ZUCCOLI" (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	BSAA80301N
Indirizzo	VIALE REPUBBLICA ISEO 25049 ISEO

❖ ISEO FR.CLUSANE (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	BSAA80302P
Indirizzo	VIA SANDRO PERTINI FRAZ. CLUSANE DI ISEO 25049 ISEO

❖ ISEO CAP. (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	BSEE80301V
Indirizzo	VIA CERCA 10 ISEO 25049 ISEO
Numero Classi	15
Totale Alunni	295

❖ ISEO FR. CLUSANE "L. DA VINCI" (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	BSEE80302X

Indirizzo	VIA PASCOLI FRAZ. CLUSANE DI ISEO 25049 ISEO
Numero Classi	9
Totale Alunni	141

❖ **PARATICO CAP. (PLESSO)**

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	BSEE803031
Indirizzo	VIA RISORGIMENTO, 49 PARATICO 25030 PARATICO
Numero Classi	10
Totale Alunni	210

❖ **S.M. ISEO (PLESSO)**

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Codice	BSMM80301T
Indirizzo	VIA PUSTERLA 1 ISEO 25049 ISEO
Numero Classi	10
Totale Alunni	234

❖ **GIACOMO MATTEOTTI PARATICO (PLESSO)**

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Codice	BSMM80302V
Indirizzo	VIA RISORGIMENTO, 31 PARATICO 25030 PARATICO
Numero Classi	7
Totale Alunni	159

RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

Laboratori	Con collegamento ad Internet	7
	Informatica	5
	Lingue	1
	Musica	3
	Scienze	2

Biblioteche	Classica	2
--------------------	----------	---

Aule	Magna	1
-------------	-------	---

Strutture sportive	Palestra	4
---------------------------	----------	---

Servizi	Mensa	
	Scuolabus	
	Servizio trasporto alunni disabili	

Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei Laboratori	100
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	60

RISORSE PROFESSIONALI

Docenti	101
Personale ATA	26