

## PARTECIPAZIONE

*Cittadinanza attiva e partecipazione*

**Obiettivi:**

- **Apprendere i meccanismi della rappresentanza**
- **Conoscere i valori che permettono la partecipazione**
- **Vivere una esperienza attiva**

**SCHEMA tecnico**

Incontro	Obiettivi	Attività	Elementi a supporto
<p><b>I incontro</b> in classe di 3 ore</p> <p style="color: #008000;"><i>“Partecipazione bene comune e rappresentanza”</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Apprendere/sperimentare i meccanismi della rappresentanza</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduzione del percorso e presentazione dei concetti chiave: “Partecipazione, Bene comune, forme di scelta e rappresentanza” “Io sono parte – Mi sento parte – Mi attivo”</li> <li>• Sperimentazione in gruppi di diverse forme di scelta e rappresentanze (cosa si decide? Chi decide? Come si decide?)</li> <li>• Condivisione delle domande per la plenaria</li> <li>• Individuazione dei delegati accompagnati da “buoni criteri” per la scelta</li> </ul>	<p><u>Attività realizzata precedentemente dai docenti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• definizione con la classe delle domande per la plenaria</li> <li>• presentazione delle diverse forme di scelta (dittatura, oligarchia.....)</li> </ul> <p>Necessario per proiezione PPT</p>

<p><b>II incontro</b> in plenaria</p> <p><i>“I valori della rappresentanza”</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Apprendere i meccanismi della rappresentanza</b></li> <li>• <b>Conoscere i valori che permettono la partecipazione</b></li> </ul>	<p>“Chiacchierata” con Sindaco, Assessore, un rappresentante delle associazioni del territorio. Il confronto è accompagnato dagli educatori e favorito dalle domande degli studenti sulle tre aree: Valori, Ruoli e loro interpretazione, Organi Istituzionali</p>	<p>Domande preparate dagli studenti</p>
<p>Esperienza dei delegati</p> <p><i>“Il nostro Comune”</i></p>	<p><b>Vivere esperienza Attiva</b></p>	<p>3 incontri in orario extrascolastico accompagnati da un educatore + visita nel territorio (giunta, consiglio comunale, associazione) predisposizione video Valori, ruoli, organi istituzionali</p>	
<p><b>III Incontro</b> Restituzione alla classe</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Apprendere i meccanismi della rappresentanza</b></li> <li>• <b>Conoscere i valori che permettono la partecipazione</b></li> </ul>	<p>Visione video e rielaborazione significati attraverso la presentazione dei delegati alla singola classe</p>	<p>Necessario per proiezione Video</p> <p>Strumenti per la rielaborazione dell'esperienza (produzione di un testo, ecc.)</p>