



PIANO DI MIGLIORAMENTO a.s. 2018/2019

Collegio Unitario 21 Giugno 2018

ESITI DEGLI STUDENTI: risultati scolastici

PRIORITA'	TRAGUARDI
Valutazione proattiva e formativa.	Stabilizzare numero delle promozioni 99/100% e contenere entro 5% (Secondaria) il numero di alunni con insufficienze ammessi alla classe successiva
PRIORITA'	TRAGUARDI
Omogeneità valutativa tra ordini di scuola (Infanzia, Primaria, Secondaria I grado.)	Armonizzare valutazioni competenza contenendo entro 10% gli scostamenti tra competenze nel confronto longitudinale Primaria- Secondaria

ESITI DEGLI STUDENTI: competenze chiave e di cittadinanza

PRIORITA'	TRAGUARDI
Sviluppo delle competenze sociali e civiche e consapevolezza culturale	Innalzamento del 20% di valutazioni intermedie/avanzate nella Certificazione di competenze
PRIORITA'	TRAGUARDI
Sviluppo della competenza digitale	Incremento del 10% del livello avanzato nella certificazione di competenze

ESITI DEGLI STUDENTI: competenze chiave e di cittadinanza

PRIORITA'	TRAGUARDI
Sviluppo dello spirito di iniziativa	Ampliamento del 10% di progetti per lo sviluppo dello spirito di iniziativa - imprenditorialità al servizio del bene comune (service learning)
PRIORITA'	TRAGUARDI
Sviluppo della competenza comunicativa nelle lingue comunitarie	Incremento del 10% delle certificazioni linguistiche in L2 e del 20% di percorsi curricolari/extra curricolari CLIL documentati e certificati



OBIETTIVO DI PROCESSO: curricolo, progettazione e valutazione

- Valutare esiti di apprendimento percorsi didattici per competenze con griglie di valutazione competenze come da Protocollo di valutazione condiviso.
- Realizzare un curricolo di cittadinanza e Costituzione in verticale, Infanzia, Primaria, Secondaria.
- Coinvolgere 50% delle classi in attività CLIL , potenziare formazione linguistica con madrelingua, attivare percorsi linguistici anche extra curriculari.
- Ampliare le attività curr. ed extra-curr. di informatica/digitale per potenziare competenze di cittadinanza come da progetti PON.



OBIETTIVO DI PROCESSO: inclusione e differenziazione

- Realizzare un percorso di formazione docenti con ricerca-azione sulla gestione dei comportamenti oppositivi e documentare buone pratiche
- Coordinare le azioni del gruppo GLI per la realizzazione di efficaci di interventi di inclusione scolastica in raccordo con le agenzie del territorio
- Favorire l'incontro tra scuola-famiglia per la condivisione di azioni di inclusione (incremento 10% partecipazione genitori GLH)



OBIETTIVI DI PROCESSO: continuità e orientamento

- Stabilizzare l'indice di convergenza scuola-famiglia sull'orientamento scolastico all'80%.
 - Favorire la continuità scolastica tra ordini e gradi dell'Istituto e con le scuole del territorio utilizzando gli strumenti di osservazione condivisi.
- 

OBIETTIVO DI PROCESSO:

integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

- Sostenere il progetto di CITTADINANZA ATTIVA per la classi 4[^] e 5[^] Primaria e 1[^] 2[^] 3[^] Secondaria in collaborazione con i Comuni di Iseo e Paratico .
- Collaborare con realtà educative del territorio per la prevenzione del disagio e dell'insuccesso scolastico. (2 incontri annuali docenti-operatori)
- Realizzare rete scuole e condividere sensibilizzazione per uso consapevole social media e prevenzione cyber-bullismo (6 ore classe)
- Ampliare confronto e dialogo inter – culturale per alunni e famiglie della scuola attraverso un potenziamento dei progetti di scambio e accoglienza.