



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "RITA LEVI-MONTALCINI"**  
Via Pusterla,1 – 25049 Iseo (Bs) C.F.80052640176 www.iciseo.edu.it

e-mail: [BSIC80300R@ISTRUZIONE.IT](mailto:BSIC80300R@ISTRUZIONE.IT) e-mail: [BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT) ☎ 030/980235



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## **PROGETTO ERASMUS K2: COMPLEXUS**

**«A UN PENSIERO CHE ISOLA E SEPARA SI DOVREBBE SOSTITUIRE UN  
PENSIERO CHE DISTINGUE E UNISCE» (E.Morin)**

**Erasmus+ Partenariati per Scambi tra Scuole Ka229**

**Titolo progetto:**

“COMPLEXUS: how the school can have a key role in the current complex reality”

**Finanziamento autorizzato per il progetto Complexus:**

€ 109.655,00

**Finanziamento ricevuto da I.C.Iseo:**

€ 28.860,00

**Scuole Partner:**

- Ecole Vladislav Ribnikar, Belgrado, Serbia
- Szkola Podstawowa im. Antoniego Kucharczyka, Cracovia, Polonia
- Colegio Los Abetos, Manzanares El Real, Spagna.

## **Obiettivi e contenuto del progetto:**

Il progetto, della durata di 21 mesi, intende principalmente lavorare sullo sviluppo delle competenze sociali e di cittadinanza e coinvolge gli Istituti Comprensivi di quattro paesi negli a.s. 2019/2020 e 2020/2021: Italia, Polonia, Serbia e Spagna.

Durante i momenti di mobilità internazionale, le scuole coinvolte proporranno ai giovani studenti (10/13 anni) attività tematiche organizzate in "Commissioni", simulando un Parlamento Europeo a misura di ragazzo/bambino. I temi prioritari saranno la democrazia, la cultura, i diritti umani, il turismo sostenibile e la tutela ambientale e permetteranno di sviluppare le competenze comunicative in diverse lingue, l'espressione culturale e lo spirito di iniziativa.

Il progetto inciderà sui bisogni formativi dei destinatari, alunni delle scuole partner di età compresa tra i dieci e i dodici anni (anno di nascita 2009/2010), frequentanti la scuola Primaria e/o Secondaria, a seconda dei percorsi scolastici nazionali, creando le condizioni di lavoro cooperativo affinché i futuri cittadini siano in grado di:

- Attivarsi per la soluzione di un problema sociale avvertito nella comunità di appartenenza, confrontandosi con i partner europei per trovare strategie comuni nell'affrontare il tema.
- Creare prodotti digitali per confrontare le esperienze didattiche stimolando gli alunni ad appropriarsi di innovativi strumenti di comunicazione
- Valorizzare la padronanza di diversi codici linguistici, artistici ed espressivi per partecipare attivamente alla comunità culturale europea.

Obiettivo principale del progetto è l'acquisizione di **competenze di cittadinanza**, di **competenze nella comunicazione in lingua straniera e nei media digitali**, dimensioni correlate alle competenze trasversali delineate nel quadro europeo, quali lo **spirito di iniziativa e imprenditorialità** e la **consapevolezza ed espressione culturale**. L'acquisizione della consapevolezza dei propri diritti/doveri come cittadini europei costituisce il traguardo in termini di conoscenze, abilità e competenze che il presente progetto intende raggiungere.

Sinteticamente si definiscono i principali obiettivi specifici del progetto:

- 1- Costruire comunità  
Sviluppare il senso di appartenenza alla comunità locale, nazionale, europea.
- 2- Conoscere e applicare i meccanismi della decisione politica nella società eleggendo propri rappresentanti/delegati (cittadini attivi)

- 3- Partecipare attivamente alla vita della comunità con progetti di service-learning, orientati cioè alla valorizzazione del bene comune
- 4- Conoscere e visitare le Istituzioni democratiche della propria nazione e dell'Europa
- 5- Realizzare esperienze collaborative di costruzione di comunità a distanza e confrontare le esperienze didattiche di cittadinanza attiva realizzate nelle scuole.

Il focus del progetto sarà costituito da workshop espressivi volti alla realizzazione di tasks/compiti esperti secondo i principi della didattica per episodi di apprendimento situato (EAS) e da laboratori metodologici CLIL per progettare, realizzare e condividere prodotti didattici innovativi.

La realizzazione di un compito esperto nei laboratori di cittadinanza consente agli alunni di valorizzare le diversità e di superare pregiudizi, stereotipi, sperimentando strumenti concreti di comunicazione per l'adozione di una prospettiva plurale.

### **Mobilità:**

Si prevedono 4 mobilità studentesche, due per ogni anno scolastico di durata del progetto:

In ciascuna mobilità 6 alunni e tre docenti verranno accolti in famiglia rispettivamente:

- 1 mobilità: Italia (Commissione Turismo e Ambiente)
- 2 mobilità: Polonia (Commissione Cultura)
- 3 mobilità: Serbia (Commissione Diritti Umani)
- 4 mobilità: Spagna (Commissione Turismo e Ambiente).

Il primo meeting dei docenti è previsto a Iseo, dal 28 al 30 ottobre 2019.