

## RUBRICA VALUTATIVA

### VALUTARE LE COMPETENZE CHIAVE NELL'APPRENDIMENTO A DISTANZA

<b>COMPETENZE CHIAVE</b>	<b>1. IMPARARE AD IMPARARE - CONSAPEVOLEZZA CULTURALE</b> <b>2. COMPETENZA COMUNICATIVA - COMPETENZA DIGITALE</b> <b>3. COMPETENZA PERSONALE E SOCIALE</b> <b>4. COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA</b>			
<b>DIMENSIONI DI COMPETENZA</b>	<b>1.1 Organizzazione nello studio e atteggiamento durante le lezioni a distanza</b> <b>2.1 Espressione e produzione testi anche con l'uso delle tecnologie</b> <b>3.1 Collaborazione e partecipazione</b> <b>4.1 Frequenza, puntualità, assiduità</b> <b>4.2 Pianificazione, autonomia</b> <b>4.3 Persistenza, responsabilità</b>			
<b>DESCRITTORI</b>	<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>INIZIALE</b>
<b>1.1 Organizzazione nello studio e atteggiamento durante le lezioni a distanza</b>	<p>Assolve in modo consapevole e assiduo agli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne. Segue le spiegazioni intervenendo in modo pertinente; estrapola informazioni, comprende il significato di un messaggio e lo rielabora. Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare al mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di ciò che vede e succede.</p>	<p>Assolve in modo regolare agli impegni scolastici, rispettando i tempi e le consegne. È attento e comprende il significato dei messaggi. Sviluppa modi di guardare al mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di ciò che vede e succede.</p>	<p>Assolve in modo adeguato agli impegni scolastici ma non sempre è ben organizzato e fatica a rispettare i tempi e le consegne. È relativamente attento alle spiegazioni e comprende sostanzialmente il significato dei messaggi. Cerca e chiede spiegazioni di ciò che vede e succede.</p>	<p>Assolve in modo discontinuo e disorganizzato agli impegni scolastici e va stimolato nel rispetto dei tempi e delle consegne. Fatica a prestare attenzione alle spiegazioni, assumendo un atteggiamento passivo e non è interessato a scoprire e capire cosa vede e succede.</p>

<b>2.1 Espressione di sé e produzione personale</b>	<p>Elabora produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni. Manifesta il senso di appartenenza alla classe e alla comunità scolastica. Si esprime in modo appropriato e chiaro. Usa in modo autonomo gli strumenti digitali e tecnologici.</p>	<p>Esprime in modo corretto e adeguato al contesto le proprie idee, sensazioni ed emozioni. Manifesta il senso di appartenenza alla classe. Utilizza con discreta autonomia gli strumenti digitali e tecnologici.</p>	<p>Esprime in modo essenziale il proprio vissuto e le proprie emozioni. Non sempre si identifica con il proprio gruppo classe. Utilizza gli strumenti tecnologici con sufficiente autonomia.</p>	<p>Esprime in modo essenziale il proprio vissuto con l'aiuto di domande stimolo. Utilizza gli strumenti tecnologici con qualche difficoltà e quasi sempre guidato dall'adulto.</p>
<b>3.1 Collaborazione e partecipazione</b>	<p>Interagisce in modo partecipativo e costruttivo. Mette a disposizione le proprie capacità e risorse per realizzare un lavoro collettivo. Valorizza i suggerimenti dell'insegnante. Rispetta consapevolmente la netiquette digitale e si auto-regola nell'interazione on line.</p>	<p>Interagisce attivamente. E' disponibile al confronto e offre il proprio contributo. Mette a disposizione le proprie risorse per realizzare un lavoro collettivo. Ascolta i suggerimenti dell'insegnante. Rispetta la netiquette digitale e si auto-regola nell'interazione on line.</p>	<p>Interagisce in modo poco collaborativo. È parzialmente disponibile al confronto e attende spesso il contributo dei compagni. Non sempre tiene conto dei suggerimenti dell'insegnante e del gruppo. Fatica a rispettare le regole della netiquette digitale e fatica ad auto-regolarsi nella interazione on line.</p>	<p>Partecipa in modo passivo e discontinuo e si sottrae al confronto con compagni ed insegnanti. Raramente tiene conto dei suggerimenti dell'insegnante e del contributo del gruppo. Non rispetta le regole della netiquette digitale e non si auto-regola nella interazione on line.</p>
<b>4.1 Frequenza, puntualità, assiduità</b>	<p>Frequenta con assiduità le lezioni on line ed è sempre puntuale. Svolge in modo accurato, approfondito e pertinente i compiti, rispettando</p>	<p>Frequenta regolarmente le lezioni on line ed è puntuale. Svolge in modo adeguato i compiti e rispetta i tempi di consegna.</p>	<p>Frequenta le lezioni on line ma non sempre è costante e puntuale. Svolge in modo adeguato i compiti e generalmente rispetta i tempi di consegna.</p>	<p>Non frequenta regolarmente le lezioni on line e raramente svolge i compiti assegnati con la dovuta cura.</p>

	sempre i tempi di consegna.			
<b>4.2 Pianificazione, autonomia</b>	<p>Individua e impiega in modo strategico conoscenze e procedure adeguate allo scopo e ne esplicita i passaggi in autonomia.</p> <p>Gestisce efficacemente il tempo e mantiene la concentrazione. Individua in modo significativo le relazioni tra gli elementi in situazioni complesse.</p>	<p>Recupera e impiega le conoscenze e le procedure apprese a scuola in autonomia. Gestisce correttamente il tempo e mantiene l'attenzione anche in situazioni complesse.</p>	<p>Individua e impiega conoscenze e procedure apprese a scuola con alcune sollecitazioni dell'insegnante. Mantiene una sufficiente attenzione in situazioni semplici e note e per tempi brevi.</p>	<p>Individua e impiega conoscenze e procedure apprese a scuola con difficoltà e prevalentemente con l'aiuto dell'insegnante. Mantiene l'attenzione per tempi molto brevi e fatica ad individuare relazioni significative in situazioni note.</p>
<b>4.3 Persistenza, responsabilità</b>	<p>Propone soluzioni in situazioni non previste e nuove. Rimane sul compito ed assume un comportamento maturo e responsabile. Si mantiene resiliente, sa gestire l'incertezza, la complessità, lo stress.</p>	<p>Porta a termine il compito, anche se nuovo e se le soluzioni non sono prontamente disponibili, ed assume un comportamento responsabile. Si mantiene resiliente e gestisce incertezza e stress.</p>	<p>Completa il compito quando le soluzioni sono prontamente disponibili, ma abbandona facilmente l'attività se nuova e impegnativa. Si lascia guidare nel gestire l'incertezza e lo stress e nell'assumere atteggiamenti adeguati alla complessità.</p>	<p>Rinuncia facilmente e in fretta di fronte al compito. Mostra superficialità e scarsa responsabilità. Fatica a gestire lo stress, anche se guidato ad affrontare l'incertezza e la complessità.</p>