



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione Sociale

BSIC80300R

ISTITUTO COMPRENSIVO ISEO

Popolazione scolastica

OPPORTUNITA'

L'I.C. di Iseo sorto dal 1997 per motivi di razionalizzazione e di contenimento delle spese, consta di 7 plessi (infanzia, primaria e secondaria I° di Iseo con infanzia e primaria di Clusane e primaria e secondaria di I° di Paratico). Ha un comune bacino di utenza a sud ovest del lago d'Iseo. Il tessuto socio-economico è abbastanza omogeneo, la popolazione si occupa prevalentemente del settore terziario commercio e turismo. Su un campione di 630 genitori monitorati nell'a.s. 2014/2015, relativo agli studenti sottoposti all'INVALSI, emerge che prevalgono i lavoratori dipendenti (impiegati ed operai con il 44%), mentre i disoccupati sono il 5%. Il livello socio-economico dei residenti è medio-alto. Tasso di scolarizzazione medio-alto (su 634 genitori campionati prevalgono diploma di maturità 36%, licenza di terza media 32%, laureati 16%) (dati contesto INVALSI 2015). Il rapporto studenti - insegnante è adeguato per supportare la popolazione studentesca e la frequenza scolastica è regolare per tutti gli alunni iscritti. Non sono presenti in numero significativo alunni provenienti da zone svantaggiate, con la sola eccezione di pochi alunni stranieri neo-arrivati.

VINCOLI

Emerge negli ultimi anni una forte richiesta di servizi scolastici ad integrazione dei servizi socio-assistenziali per l'infanzia e l'adolescenza, dovuta al crescente numero di famiglie impegnate full time in attività lavorative. A tali richieste la scuola, in collaborazione con gli EELL e le associazioni del territorio, risponde, laddove possibile, attraverso un'offerta formativa ampliata in orario extra-curricolare (principalmente nella scuola primaria) e progetta proposte culturali aggiuntive da finanziare con i fondi del Diritto allo studio e con i bandi PON. Le strutture scolastiche risultano ad oggi sfruttate in tutti gli ambienti disponibili, sia per le attività curricolari che per laboratori di approfondimento e risulta difficile dedicare spazi adeguati a progetti didattici aggiuntivi e a servizi scolastici, quali quello della mensa, sempre più richiesto dalle famiglie.

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITA'

Fondi comunali consistenti per garantire il diritto allo studio. La scuola collabora nel territorio con: Servizi sociali e assessorati degli Enti Locali, Associazioni Genitori, biblioteche, Associazioni sportive, musicali e culturali, reti scolastiche. Si segnala il contributo consistente per il Diritto allo Studio proveniente dai due Comuni di Iseo e Paratico e il supporto finanziario all'offerta formativa da parte delle associazioni dei genitori "Progetto genitori" di Iseo e "Gulp" di Paratico.

VINCOLI

La complessità organizzativa dell'Istituto in un territorio esteso richiede particolare attenzione alle relazioni con gli EELL e con le diverse associazioni che a vario titolo partecipano alla vita della scuola.

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITA'

Le strutture sono agibili e facilmente raggiungibili. LIM e laboratori informatici accessibili agli studenti. Fondi MIUR: - fondo per il funzionamento dell'Istituzione -fondo per l'aggiornamento dei docenti -fondo per la realizzazione del POF - fondo dell'istituzione scolastica utilizzati per garantire il funzionamento amministrativo generale e didattico ordinario, il pagamento delle competenze accessorie per il personale docente e ATA e per la realizzazione dei progetti specifici

previsti dal POF. I Comuni di Iseo e Paratico erogano fondi (Diritto allo studio) previa presentazione di progetti specifici. Le famiglie possono contribuire alla copertura finanziaria delle spese connesse alla realizzazione dell'attività, limitatamente a visite didattiche e viaggi d'istruzione, trasporti, attività sportive e di arricchimento del curriculum.

VINCOLI

In alcuni plessi scolastici le dotazioni tecnologiche e la connessione internet vanno potenziate. In seguito all'assegnazione dei fondi PON si è proceduto all'implementazione delle reti LAN e Wlan presso la Secondaria di Iseo per un miglioramento della connettività. I plessi delle Primarie e delle Secondarie di Iseo hanno una connessione non sempre adeguata e non in tutti i casi le dotazioni tecnologiche sono soddisfacenti. Alcune strutture ed edifici scolastici necessiterebbero interventi di ammodernamento e di attrezzature didattiche per favorire l'apprendimento cooperativo in setting laboratoriale.

Risorse professionali

OPPORTUNITA'

Il personale docente in servizio nell'a.s. 2017/18 ha un contratto a tempo indeterminato per circa il 80% ; la percentuale di docenti con contratto a tempo determinato (circa 20%) risulta in linea ma leggermente superiore al dato provinciale. L'Istituzione scolastica ha avuto nel triennio un Dirigente titolare.

VINCOLI

In alcuni plessi scolastici, principalmente nella scuola primaria di Iseo e Clusane, vi è una elevata mobilità del personale: a fronte di un organico di diritto completo si verificano annualmente numerose uscite in assegnazioni e utilizzi. La situazione non si è modificata, come auspicato, neppure a fronte della costituzione degli ambiti, in quanto non si è mantenuto il vincolo triennale degli incarichi assegnati in chiamata per competenza. Gli insegnanti appartengono in larga misura (circa 70%) alle due ultime fasce di età, dai 45 ai 54 e oltre i 55 anni; risulta pertanto elevata l'età media dei docenti , molti dei quali con diversi anni di servizio pregressi nella scuola.

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

❖ Risultati scolastici

Priorità	Traguardi
Valutazione proattiva e formativa.	Stabilizzare numero delle promozioni 99/100% e contenere entro 5% (Secondaria) il numero di alunni con insufficienze ammessi alla classe successiva
Attività svolte Elaborazione rubriche valutative per ogni disciplina e per competenze trasversali. Pubblicazione delle rubriche di valutazione e condivisione con alunni e famiglie. Coerenza tra descrittori di prestazione e gli obiettivi apprendimento previsti dal Ptof e dal Piano educativo CdC/Piano didattico del Docente. Utilizzo tipologie specifiche di prove di rilevazione/osservazione per ciascuna delle fasi in cui è tripartita la valutazione.	
Risultati Stabilizzazione del n. delle promozioni al 99/100% sia per scuola Primaria che Secondaria. Riduzione discordanza tra voti relativa alla valutazione delle discipline e competenze certificate in uscita da Primaria e Secondaria.	
Evidenze	
Documento allegato: ESITI_GIUGNO_2018.pdf	

Priorità	Traguardi
Omogeneità valutativa tra ordini di scuola (Infanzia, Primaria, Secondaria I grado.)	Armonizzare valutazioni competenza contenendo entro 10% gli scostamenti tra competenze nel confronto longitudinale Primaria- Secondaria
Attività svolte Attività di ricerca azione svolta nei dipartimenti disciplinari per verificare confrontabilità tra i livelli di competenza certificati al termine della primaria e della secondaria. Attività di ricerca azione svolta nei dipartimenti disciplinari per costruire griglie di valutazione di competenze disciplinari e trasversali condivise per Scuola Primaria e Scuola Secondaria Attività di ricerca azione svolta nei dipartimenti disciplinari per progettare e sperimentare metodologie e approcci didattici innovativi, in particolare progettare e realizzare percorsi didattici EAS (Episodi Apprendimento Situato) per ogni classe Primaria e Secondaria Adozione protocollo Valutazione verticale d'Istituto.	
Risultati Armonizzazione delle valutazioni di competenza (livelli A,B,C,D, del modello ministeriale di certificazione di competenze) contenendo gli scostamenti di livello (+ o -) tra competenze in uscita da Primaria e Secondaria per lo stesso gruppo di alunni attraverso un confronto longitudinale.	
Evidenze	
Documento allegato: Monitoraggio_Piano_di_Miglioramento__2017_2018.pdf	

Priorità Sviluppo delle competenze sociali e civiche e della consapevolezza culturale	Traguardi Innalzare 20% livello avanzato/intermedio nella competenza civica (Documento Certificazione) e incremento del 20% di esiti documentati di partecip
Attività svolte Costruzione curricolo di cittadinanza e Costituzione in verticale, Infanzia, Primaria, Secondaria. Progettazione e realizzazione percorsi di cittadinanza attiva con EAS trasversali Ampliamento delle attività curricolari per accrescere le competenze di cittadinanza attiva	
Risultati Innalzamento 20% livello avanzato/intermedio nella competenza civica (Documento Certificazione) e incremento del 20% di esiti documentati di partecipazione	
Evidenze	
Documento allegato: CURRICOLO_CITTADINANZA.pdf	

Priorità Sviluppo della competenza digitale	Traguardi Innalzare 20% livello avanzato e 10% livello intermedio nella competenza digitale (Certificazione Primaria e Secondaria).
Attività svolte Attivazione di laboratori di educazione al digitale (introduzione all'informatica, al coding e al pensiero computazionale) con uso di app innovative e di percorsi per favorire l'uso consapevole del web e prevenire il cyber-bullismo. Realizzazione di una rete di scuole e condividere con la Polizia di Stato azioni di sensibilizzazione all'uso consapevole dei social media, alla costruzione di una positiva web-reputation, alla prevenzione del cyber-bullismo.	
Risultati Innalzamento 20% livello avanzato e 10% livello intermedio nella competenza digitale (Certificazione Primaria e Secondaria).	
Evidenze	
Documento allegato: Curricolo Cittadinanza digitale IC Iseo 28 febbraio 2019.pdf	

Priorità Sviluppo dello spirito di iniziativa	Traguardi Ampliamento del 10% di progetti per lo sviluppo dello spirito di iniziativa - imprenditorialità al servizio del bene comune (service learning)
Attività svolte Sperimentazione di metodologie e approcci didattici innovativi. Implementare progettazione per competenze con percorsi innovativi, rubriche, compiti esperti (EAS trasversali).	
Risultati Ampliamento del 10% di progetti per lo sviluppo dello spirito di iniziativa - imprenditorialità al servizio del bene comune (service learning)	
Evidenze	
Documento allegato: Presentazione EAS cittadinanza.pdf	

Priorità

Sviluppo della competenza comunicativa nelle lingue comunitarie

Traguardi

Incremento del 10% delle certificazioni linguistiche in L2 e del 20% di percorsi curricolari/extra curricolari CLIL documentati e certificati

Attività svolte

Coinvolgimento del 50% delle classi (Primaria – Secondaria) in attività CLIL (primaria 17 su 34, secondaria 8 su 17) anche aumentando le ore a disposizione delle classi del madrelingua (almeno 1 ora per classe dalla prima alla quinta primaria per il madrelingua di inglese per un trimestre, da 1 a 2 ore per classe dalla prima alla terza Secondaria per madrelingua inglese, francese, per trimestre.

Ampliamento delle attività curricolari ed extra-curricolari di lingue straniere

Ampliare le occasioni di confronto e dialogo inter – culturale per alunni e famiglie della scuola attraverso un potenziamento dei progetti di scambio internazionale

Risultati

Incremento del 10% delle certificazioni linguistiche in L2 e del 20% di percorsi curricolari/extra curricolari CLIL documentati e certificati

Innalzamento del 10% il numero di alunni che conseguono un livello soglia (A1- A2) nella certificazione di competenze comunicative nelle lingue straniere con enti certificatori TRINITY (inglese), DELF (francese), GOETHE (tedesco)

Evidenze

Documento allegato: RENDICONTO EVIDENZE clil LINGUE STRANIERE 2017 2018.pdf

PIANO DI MIGLIORAMENTO a.s. 2018/2019

1) Priorità e Traguardi ESITI DEGLI STUDENTI

1.1) Risultati scolastici

PRIORITA' 1.1.1

Valutazione proattiva e formativa.

TRAGUARDI

Stabilizzare numero delle promozioni 99/100% e contenere entro 5% (Secondaria) il numero di alunni con insufficienze ammessi alla classe successiva

PRIORITA' 1.1.2

Omogeneità valutativa tra ordini di scuola (Infanzia, Primaria, Secondaria I grado.)

TRAGUARDI

Armonizzare valutazioni competenza contenendo entro 10% gli scostamenti tra competenze nel confronto longitudinale Primaria- Secondaria

1.2) Competenze chiave e di cittadinanza

PRIORITA' 1.2.1

Sviluppo delle competenze sociali e civiche e consapevolezza culturale

Sviluppo della competenza digitale

Sviluppo dello spirito di iniziativa

TRAGUARDI

Innalzamento del 20% di valutazioni intermedie/avanzate nella Certificazione di competenze

Incremento del 10% del livello avanzato nella certificazione di competenze

Ampliamento del 10% di progetti per lo sviluppo dello spirito di iniziativa - imprenditorialità al servizio del bene comune (service learning)

Sviluppo della competenza comunicativa nelle lingue comunitarie

Incremento del 10% delle certificazioni linguistiche in L2 e del 20% di percorsi curricolari/extra curricolari CLIL documentati e certificati

OBIETTIVI DI PROCESSO

Curricolo, progettazione e valutazione

- Valutare esiti di apprendimento percorsi didattici per competenze con griglie di valutazione competenze come da Protocollo di valutazione condiviso.

- Realizzare un curricolo di cittadinanza e Costituzione in verticale, Infanzia, Primaria, Secondaria

- Coinvolgere 50% delle classi in attività CLIL, potenziare formazione linguistica con madrelingua, attivare percorsi linguistici anche extra curr.

- Ampliare le attività curr. ed extra-curr. di informatica/digitale per potenziare competenze di cittadinanza come da progetti PON

Ambiente di apprendimento

- Sperimentare metodologie e approcci didattici innovativi, in particolare progettare e realizzare percorsi di cittadinanza attiva con EAS trasversali

- Attivare laboratori di educazione digitale (coding e pensiero comput.) con uso di app innovative e di percorsi per favorire uso consapevole web.

Inclusione e differenziazione

- Realizzare un percorso di formazione docenti con ricerca-azione sulla gestione dei comportamenti oppositivi e documentare buone pratiche

- Coordinare le azioni del gruppo GLI per la realizzazione di efficaci interventi di inclusione scolastica in raccordo con le agenzie del territorio

- Favorire l'incontro tra scuola-famiglia per la condivisione di azioni di inclusione (incremento 10% partecipazione genitori GLH)

Continuità e orientamento

- Stabilizzare l'indice di convergenza scuola-famiglia sull'orientamento scolastico all'80%

- Favorire la continuità scolastica tra ordini e gradi dell'Istituto e con le scuole del territorio utilizzando gli strumenti di osservazione condivisi

Orientamento strategico e organizzazione della scuola

- Migliorare l'efficacia dell'azione amministrativa attraverso formazione specifica e accrescere le competenze digitali del personale di segreteria

Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

- Sostenere il progetto di CITTADINANZA ATTIVA per la classi 4^a e 5^a Primaria e 1^a 2^a 3^a Secondaria in collaborazione con i Comuni di Iseo e Paratico .

- Collaborare con realtà educative del territorio per la prevenzione del disagio e dell'insuccesso scolastico. (2 incontri annuali docenti-operatori)

- Realizzare rete scuole e condividere sensibilizzazione per uso consapevole social media e prevenzione cyber-bullismo (6 ore classe)

- Ampliare confronto e dialogo inter – culturale per alunni e famiglie della scuola attraverso un potenziamento dei progetti di scambio e accoglienza.

Altri documenti di rendicontazione

Documento allegato: Monitoraggio Piano di Miglioramento 2017_2018

Documento allegato: Esiti_Giugno_2018