

**ISTITUTO COMPRENSIVO
Rita Levi Montalcini**



**VALUTARE E
CERTIFICARE
LE COMPETENZE
DI CITTADINANZA**

Alessandro Sacchella

ISEO 01 Dicembre 2015

COMPETENZE CHIAVE: IMPARARE AD IMPARARE

“Imparare a imparare” è una competenza chiave, in quanto si estrinseca nella **padronanza delle abilità di studio**, di ricerca, documentazione, **confronto e selezione delle informazioni**, **organizzazione significativa delle conoscenze**, **abilità metodologiche e metacognitive**.

Si applica a tutte le discipline e interessa ogni campo del sapere.

Il suo esercizio permette non soltanto di acquisire le conoscenze, ma anche di **selezionarle, valutarle, organizzarle e generalizzarle**; permette di possedere metodi per imparare e quindi per acquisire nuova conoscenza;

**È LA COMPETENZA CAPACE DI RENDERE IL SAPERE
“AUTOGENERATIVO”.**

COMPETENZE CHIAVE: IMPARARE AD IMPARARE

Imparare a imparare è l'abilità di perseverare nell'apprendimento, di organizzare il proprio apprendimento anche mediante una gestione efficace del tempo e delle informazioni, sia a livello individuale che in gruppo.

Questa competenza comprende

- **la consapevolezza del proprio processo di apprendimento e dei propri bisogni,**
- **l'identificazione delle opportunità disponibili**
- **la capacità di sormontare gli ostacoli per apprendere in modo efficace.**

Questa competenza comporta

- **l'acquisizione, l'elaborazione e l'assimilazione di nuove conoscenze e abilità come anche la ricerca e l'uso delle opportunità di orientamento.**

Il fatto di imparare a imparare fa sì che i discenti prendano le mosse da quanto hanno appreso in precedenza e dalle loro esperienze di vita per usare e applicare conoscenze e abilità in tutta una serie di contesti. La motivazione e la fiducia sono elementi essenziali perché una persona possa acquisire tale competenza.

COMPETENZE CHIAVE: IMPARARE AD IMPARARE

Le abilità per imparare a imparare richiedono anzitutto l'acquisizione delle abilità di base come la lettura, la scrittura e il calcolo e l'uso delle competenze TIC necessarie per un apprendimento ulteriore.

A partire da tali competenze una persona dovrebbe essere in grado di

- acquisire, procurarsi, elaborare e assimilare nuove conoscenze e abilità.

Ciò comporta una gestione efficace del proprio apprendimento, in particolare,

- la capacità di perseverare nell'apprendimento,
- di concentrarsi per periodi prolungati
- di riflettere in modo critico sugli obiettivi e le finalità dell'apprendimento.

Una persona dovrebbe cogliere i vantaggi che possono derivare da un gruppo eterogeneo e di condividere ciò che ha appreso.

Le persone dovrebbero inoltre essere in grado di organizzare il proprio apprendimento, di valutare il proprio lavoro e di cercare consigli, informazioni e sostegno, ove necessario.

PROFILO DELLA COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

Organizzare il proprio apprendimento in modo
autonomo

COMPETENZE CHIAVE: IMPARARE AD IMPARARE

COMPETENZE SPECIFICHE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

- **Acquisire e interpretare l'informazione.**
- **Individuare collegamenti e relazioni; trasferirli in altri contesti.**
- **Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale e informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio.**

COMPETENZE CHIAVE: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

Se l'essenza della competenza è rappresentata da autonomia e responsabilità, è chiaro che non possiamo ritrovarla se non in **cittadini rispettosi di sé, degli altri e dell'ambiente**; attenti al **benessere comune e alla partecipazione attiva e consapevole alla vita della comunità**; cittadini, cioè, che abbiano acquisito e fatto proprio il significato delle norme come patto sociale, il cui rispetto non è dovuto al timore delle sanzioni o dei controlli esterni, ma **all'adesione personale**

(Franca Da Re – La didattica per competenze – Pearson – pag. 45)

COMPETENZE CHIAVE: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

COMPETENZA CIVICA

La competenza civica dota le persone degli strumenti per partecipare appieno alla vita civile grazie alla

- conoscenza dei concetti e delle strutture sociopolitici e
- all'impegno a una partecipazione attiva e democratica.

La competenza civica si basa sulla

- conoscenza dei concetti di democrazia, giustizia, uguaglianza, cittadinanza e diritti civili, nella forma in cui sono applicati da diverse istituzioni a livello locale, regionale, nazionale, europeo e internazionale.
-

Le abilità in materia di competenza civica riguardano

- la capacità di impegnarsi in modo efficace con gli altri nella sfera pubblica
- di mostrare solidarietà e interesse per risolvere i problemi che riguardano la collettività locale e la comunità allargata.

COMPETENZE CHIAVE: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

COMPETENZA SOCIALE

Queste includono competenze personali, interpersonali e interculturali e riguardano

- tutte le forme di comportamento che consentono alle persone di
- partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa, in particolare alla vita in società sempre più diversificate, risolvere i conflitti ove ciò sia necessario.

Per un'efficace partecipazione sociale e interpersonale è essenziale comprendere

- i codici di comportamento e le maniere generalmente accettati in diversi ambienti e società.

È altresì importante conoscere

- i concetti di base riguardanti gli individui, i gruppi, le organizzazioni del lavoro, la parità e la non discriminazione tra i sessi, la società e la cultura.

È essenziale inoltre comprendere

- le dimensioni multiculturali e socioeconomiche delle società europee e il modo in cui l'identità culturale nazionale interagisce con l'identità europea

La base comune di questa competenza comprende la capacità di comunicare in modo costruttivo in ambienti diversi, di mostrare tolleranza, di esprimere e di comprendere diversi punti di vista, di negoziare con la capacità di creare fiducia e di essere in consonanza con gli altri.

COMPETENZE CHIAVE: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

COSA SIGNIFICA IN TERMINI DI ANALISI CURRICOLARE

Le Competenze sociali e civiche sono quelle su cui si fonda la capacità di una corretta e proficua convivenza.

- implica abilità come saper lavorare in gruppo,
- cooperare,
- prestare aiuto,
- sostenere chi è in difficoltà,
- riconoscere e accettare le differenze.

Le Competenze sociali e civiche si COSTRUISCONO

- attraverso un clima scolastico equilibrato e cooperativo,
- attraverso la lettura critica dei fenomeni sociali nell'ambiente di vita e in quello più allargato,
- attraverso un'azione diretta di educazione alla solidarietà, all'empatia, alla responsabilità e
- proponendo esperienze significative che consentano agli alunni di lavorare esercitando in prima persona la cooperazione, l'autonomia e la responsabilità.

PROFILO DELLA COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE:

Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri
per la costruzione del bene comune

COMPETENZE CHIAVE: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

COMPETENZE SPECIFICHE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

- A partire dall'ambito scolastico assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.
- Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.
- Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, confronto responsabile e dialogo;
- Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza; riconoscersi e agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo.