

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE E DI CITTADINANZA

COMPETENZA	<b>COMPETENZA SOCIALE E CIVICA</b>		<b>CLASSI PRIME SECONDARIA</b>	
<b>DIMENSIONI</b>	A. Ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita			
	B. Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.			
	C. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.			
	D. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.			
	E. Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire			
<b>LIVELLI</b>	<b>AVANZATO:</b> padronanza, complessità, metacognizione, responsabilità	<b>INTERMEDIO:</b> generalizzazione, metacognizione	<b>BASE:</b> transfert di procedure (abilità ++ conoscenze) in situazioni nuove	<b>INIZIALE:</b> non c'è competenza ma solo uso guidato di conoscenze e abilità
<b>A.</b> Ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tiene un comportamento corretto e responsabile, rispetta se stesso e gli altri.</li> <li>✓ Rispetta gli ambienti della scuola ed è attento e responsabile nella gestione del proprio materiale.</li> <li>✓ E' consapevole dei rischi derivanti da comportamenti non adeguati nei diversi ambiti scolastici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Assume comportamenti condivisi di cura verso il proprio corpo e la propria persona.</li> <li>✓ E' ordinato nella gestione del proprio materiale.</li> <li>✓ Sa assumere comportamenti idonei nei vari ambienti scolastici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Assume comportamenti di cura verso la propria persona</li> <li>✓ Rispetta e utilizza correttamente gli ambienti della scuola e il proprio materiale.</li> <li>✓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ha bisogno di essere sollecitato nell'assumere comportamenti di cura nei confronti della propria persona</li> <li>✓ Necessita di continui richiami alla cura degli ambienti.</li> <li>✓ Fatica a gestire in modo autonomo il proprio materiale.</li> </ul>
<b>B.</b> Rispetta le regole condivise, collabora con gli	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rispetta consapevolmente le regole condivise.</li> <li>✓ Si confronta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rispetta le principali regole condivise.</li> <li>✓ Si confronta con il punto di</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conosce le regole del rispetto altrui e della convivenza e le sa applicare in alcune situazioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ha bisogno di essere sollecitato al rispetto delle regole.</li> </ul>

altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.	<p>spontaneamente con il punto di vista diverso dei compagni.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Esprime le proprie opinioni in modo autonomo e responsabile e tiene conto di quelle degli altrui.</li> </ul>	<p>vista diverso dei compagni.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Esprime le proprie opinioni in modo ma non sempre tiene conto del punto di vista dell'altro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Esprime le proprie opinioni su argomenti di interesse personale senza tenere conto delle opinioni degli altri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Solo se sollecitato esprime le proprie opinioni su argomenti di interesse personale senza tenere conto delle opinioni degli altri</li> </ul>
<p><b>C.</b> Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ All'interno dell'attività di classe svolge un ruolo funzionale e costruttivo, prendendo iniziative personali e riconoscendo gli interventi degli altri</li> <li>✓ E' consapevole dell'importanza di chiedere aiuto all'insegnante e ai compagni qualora necessario.</li> <li>✓ Aiuta in modo responsabile e spontaneo compagni in difficoltà dimostrandosi collaborativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ All'interno dell'attività di classe ascolta gli altri e dà un contributo personale</li> <li>✓ Accetta l'aiuto degli altri e offre il proprio per proseguire il lavoro</li> <li>✓ E' disponibile ad aiutare compagni in difficoltà</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ All'interno dell'attività di classe dà un semplice contributo</li> <li>✓ Sa chiedere aiuto per proseguire il lavoro</li> <li>✓ Fornisce aiuto a compagni in difficoltà su richiesta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Se sollecitato accetta di lavorare all'attività dando un proprio contributo</li> <li>✓ Solo se incoraggiato chiede aiuto per proseguire il lavoro</li> <li>✓ Solo su richiesta dell'insegnante fornisce aiuto a compagni in difficoltà</li> </ul>
<p><b>D.</b> Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Svolge in modo accurato ed approfondito i compiti rispettando i tempi di consegna</li> <li>✓ Partecipa in modo attivo, fornendo contributi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Svolge con continuità i compiti assegnati sia a casa che in classe</li> <li>✓ Partecipa con continuità alle attività di classe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Svolge i compiti assegnati a casa e in classe in modo essenziale (sbrigativo, frettoloso...)</li> <li>✓ Partecipa alle attività di classe a lui più congeniali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Svolge i compiti sia a casa che in classe se sollecitato</li> <li>✓ Se coinvolto e sollecitato partecipa alle attività di classe</li> </ul>

	personali alle attività di classe			
<b>E.</b> Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire	✓ Partecipa agli eventi legati alle tradizioni e ricorrenze locali (e multiculturali) in modo costruttivo e apportando un personale contributo	✓ Partecipa agli eventi legati alle tradizioni e ricorrenze locali (e multiculturali) in modo attivo e responsabile	✓ Partecipa agli eventi legati alle tradizioni e ricorrenze locali (e multiculturali)	✓ Partecipa agli eventi legati alle tradizioni e ricorrenze locali (e muticulturali) se coinvolto dall'insegnante e dai compagni

<b>COMPETENZA</b>		<b>COMPETENZA SOCIALE E CIVICA</b>		<b>CLASSI SECONDE SECONDARIA</b>	
<b>DIMENSIONI</b>	A. Ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita				
	B. Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.				
	C. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.				
	D. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.				
	E. Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire				
<b>LIVELLI</b>	<b>AVANZATO:</b> padronanza, complessità, metacognizione, responsabilità	<b>INTERMEDIO:</b> generalizzazione, metacognizione	<b>BASE:</b> transfert di procedure (abilità ++ conoscenze) in situazioni nuove	<b>INIZIALE:</b> non c'è competenza ma solo uso guidato di conoscenze e abilità	
<b>F.</b> Ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita	✓ Ha cura e rispetto della propria persona assumendo un comportamento corretto e responsabile nei confronti di sé e degli altri ✓ Tiene un comportamento	✓ Ha cura e rispetto della propria persona assumendo un comportamento corretto nei confronti di sé e degli altri	✓ Ha cura e rispetto della propria persona assumendo un comportamento educato rispettando sé stesso e gli altri. ✓ Mette in atto adeguate	✓ Va sollecitato alla cura e al rispetto della propria persona ✓ Necessita di rinforzi e conferme per sviluppare e	

	<p>corretto e responsabile, agendo come riferimento all'interno del gruppo classe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Opera scelte consapevoli nel rispetto di luoghi e ambienti della vita scolastica contribuendo alla loro cura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tiene un comportamento corretto e mette in atto modalità relazionali adeguate ai diversi contesti.</li> <li>✓ Rispetta luoghi e ambienti della vita scolastica contribuendo alla loro cura.</li> </ul>	<p>strategie relazionali all'interno di piccoli gruppi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Chiede conferme per agire in modo adeguato nella tutela degli spazi di vita.</li> <li>✓</li> </ul>	<p>mantenere un comportamento consono ai vari momenti della vita scolastica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Va guidato nella collaborazione, dapprima nel confronto a due e gradualmente nell'interazione con più soggetti.</li> <li>✓ Ha bisogno di momenti di riflessione guidata sulle possibili conseguenze delle scelte operate nei confronti dell'ambiente circostante.</li> </ul>
<p><b>G.</b> Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Riconosce e interiorizza il significato delle regole condivise, traducendole in azioni concrete.</li> <li>✓ Accoglie e rispetta consapevolmente le diversità valorizzandole come opportunità di arricchimento.</li> <li>✓ Esprime le proprie opinioni in maniera pertinente e propositiva valorizzando anche quelle altrui.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Riconosce il significato delle regole condivise, traducendole in azioni concrete.</li> <li>✓ Riconosce e rispetta le diversità presenti nel gruppo classe.</li> <li>✓ Esplicita il proprio pensiero rispettando anche quello degli altri e condividendone gli aspetti più significativi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Riconosce il significato delle regole condivise ma non sempre le traduce in azioni concrete.</li> </ul> <p>Esegue in modo non sempre consapevole le modalità proposte da altri.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Riconosce e rispetta le diversità presenti nel gruppo classe.</li> <li>✓ Intuisce l'opportunità di un confronto costruttivo, necessitando talvolta di uno stimolo per metterlo in atto.</li> <li>✓ Esprime le proprie opinioni e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fatica a riconoscere e a interiorizzare il significato delle regole condivise e va sollecitato a tradurle in azioni concrete.</li> </ul> <p>Agisce istintivamente necessitando di momenti di metacognizione guidata.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Necessita di una figura intermedia per relazionarsi con figure diverse e non conosciute.</li> <li>✓ Pur sapendo esprimere le proprie opinioni deve essere guidato sia nella</li> </ul>

			rispetta quelle degli altri.	formulazione delle stesse che nell'accettazione dell'opinione degli altri.
<p><b>H.</b> Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conosce e comprende l'importanza del rispetto e della collaborazione all'interno del gruppo classe come piccola comunità.</li> <li>✓ Conosce e applica i principi di sicurezza, prevenzione e rischi e li applica con responsabilità ed autonomia</li> <li>✓ Riconosce i propri limiti e si attiva per chiedere aiuto e per darne in caso di bisogno.</li> <li>✓ Reagisce in modo consapevole e costruttivo nei confronti di un insuccesso scolastico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conosce comprende e attua modalità relazionali costruttive con tutti i soggetti scolastici.</li> <li>✓ Conosce i principi di sicurezza, prevenzione e rischi e li sa applicare</li> <li>✓ Riconosce i propri limiti e si attiva per chiedere aiuto.</li> <li>✓ Riconosce i propri limiti e si attiva per chiedere aiuto</li> <li>✓ È disponibile ad aiutare compagni in difficoltà</li> <li>✓ Reagisce in modo adeguato di fronte ad un insuccesso scolastico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conosce e comprende modalità relazionali con tutti i soggetti scolastici ma non sempre le mette in atto .</li> <li>✓ Conosce principi di sicurezza, prevenzione e rischi e le norme ma non sempre le mette in pratica autonomamente</li> <li>✓ Riconosce i propri limiti e si attiva per chiedere aiuto al fine di proseguire il lavoro</li> <li>✓ Fornisce aiuto a compagni in difficoltà su richiesta</li> <li>✓ Di fronte ad un insuccesso scolastico tende a rimanere indifferente e va guidato nel definire strategie migliorative .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conosce e comprende modalità relazionali costruttive con tutti i soggetti scolastici ma va sollecitato nell'applicazione</li> <li>✓ Conosce principi di sicurezza, prevenzione e rischi ma va continuamente sollecitato nell'applicazione .</li> <li>✓ Va sollecitato a riconoscere i propri limiti .</li> <li>✓ Tende a non chiedere aiuto a compagni ed insegnanti</li> <li>✓ Solo su richiesta dell'insegnante fornisce aiuto a compagni in difficoltà</li> <li>✓ Di un insuccesso scolastico va guidato nel cogliere le difficoltà e nel mettere in atto strategie migliorative</li> </ul>
<p><b>I.</b> Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Partecipa e si impegna a fondo nelle attività del gruppo classe riconoscendo i ruoli ai fini della realizzazione del lavoro iniziato da solo o insieme agli altri .</li> <li>✓ Ottimizza i tempi assegnati per portare a termine i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Partecipa e si impegna nelle attività del gruppo classe e porta a termine i lavori iniziati da solo o insieme agli altri nei tempi assegnati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Partecipa ma non sempre si si impegna nelle attività del gruppo classe e solo se sollecitato dall'insegnante porta a termine con cura e i lavori iniziati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fatica sia a partecipare che ad impegnarsi nella attività del gruppo classe e solo se sollecitato porta a termine i lavori iniziati</li> </ul>

	lavori.			
<b>J.</b> Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conosce e riflette sui i principi fondamentali della Costituzione e le principali funzioni dello Stato e li sa rintracciare nelle forme di partecipazione collettiva .</li> <li>✓ Partecipa agli eventi legati alle tradizioni e ricorrenze locali (e multiculturali) in modo costruttivo e apportando un personale contributo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conosce e i principi fondamentali della Costituzione e le principali funzioni dello Stato e li sa rintracciare in alcune forme di partecipazione collettiva .</li> <li>✓ Partecipa agli eventi legati alle tradizioni e ricorrenze locali (e multiculturali) in modo attivo e responsabile</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conosce alcuni principi fondamentali della Costituzione e le principali funzioni dello Stato e solo con il sostegno dell'insegnante riesce a cogliere alcune forme di partecipazione collettiva .</li> <li>✓ Partecipa agli eventi legati alle tradizioni e ricorrenze locali (e multiculturali)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conosce alcuni principi fondamentali della Costituzione e alcune principali funzioni dello Stato e solo se sollecitato ed accompagnato dall'insegnante li sa rintracciare nelle forme di partecipazione collettiva .</li> <li>✓ Partecipa agli eventi legati alle tradizioni e ricorrenze locali (e multiculturali) se coinvolto dall'insegnante e dai compagni</li> </ul>

<b>COMPETENZA</b>		<b>COMPETENZA SOCIALE E CIVICA</b>		<b>CLASSI TERZE SECONDARIA</b>	
<b>DIMENSIONI</b>	A. Ha cura e rispetto di sé, degli altri dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita				
	B. Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.				
	C. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.				
	D. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.				
	E. Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire				
<b>LIVELLI</b>	<b>AVANZATO:</b> padronanza, complessità, metacognizione, responsabilità	<b>INTERMEDIO:</b> generalizzazione, metacognizione	<b>BASE:</b> transfert di procedure (abilità ++ conoscenze) in situazioni nuove	<b>INIZIALE: non c'è competenza ma solo uso guidato di conoscenze e abilità</b>	
<b>K.</b> Ha cura e rispetto di sé, come	✓ Tiene un comportamento corretto e responsabile, è educato e ha cura di se	✓ Tiene un comportamento corretto verso se stesso e gli altri	✓ Tiene un comportamento generalmente rispettoso verso se stesso e gli altri	✓ Se guidato, riesce a mantenere un comportamento corretto e a	

presupposto di un sano e corretto stile di vita	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ stesso e degli altri.</li> <li>✓ Utilizza e gestisce correttamente e con cura gli ambienti, il materiale le risorse della scuola.</li> <li>✓ E' in grado di spiegare in modo consapevole le conseguenze dell'utilizzo non responsabile delle risorse sull'ambiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilizza in modo corretto e autonomo gli ambienti, il materiale e le risorse della scuola.</li> <li>✓ E' in grado di spiegare in modo essenziale le conseguenze dell'utilizzo non responsabile delle risorse sull'ambiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilizza in modo generalmente corretto gli ambienti, il materiale e le risorse della scuola.</li> <li>✓ E' in grado di comprendere, in alcuni casi, le conseguenze dell'utilizzo non responsabile delle risorse sull'ambiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rispettare se stesso e gli altri</li> <li>✓ Se controllato, rispetta gli ambienti e i materiali della scuola.</li> <li>✓ Fatica a comprendere la necessità e le motivazioni per cui è necessario un atteggiamento responsabile nei confronti degli ambienti, dei materiali e delle risorse della scuola.</li> </ul>
<b>L.</b> Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rispetta consapevolmente le regole di comportamento e ne comprende il senso.</li> <li>✓ Discrimina i comportamenti non idonei e li riconosce in se stesso e negli altri e riflette criticamente</li> <li>✓ È capace di affrontare in modo equilibrato ed autonomo disagi e conflitti .</li> <li>✓ Esprime in modo articolato le proprie personali opinioni e sensibilità rispetto agli argomenti trattati e agli avvenimenti vissuti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rispetta autonomamente le regole di comportamento e ne comprende il significato generale.</li> <li>✓ Riconosce i comportamenti non idonei negli altri e in sé.</li> <li>✓ È capace di affrontare disagi e conflitti attraverso la negoziazione mediata.</li> <li>✓ Esprime le proprie personali opinioni e sensibilità rispetto agli argomenti trattati e agli avvenimenti vissuti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rispetta le regole fondamentali di comportamento.</li> <li>✓ Riconosce i comportamenti non idonei negli altri ma fatica a riconoscerli su di sé.</li> <li>✓ Reagisce in modo non sempre opportuno alle difficoltà e ai disagi.</li> <li>✓ Esprime in modo essenziale le proprie personali opinioni e sensibilità rispetto agli argomenti trattati e agli avvenimenti vissuti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Se guidato rispetta le regole di comportamento.</li> <li>✓ Riconosce, solo se guidato, i comportamenti non idonei negli altri e su di sé.</li> <li>✓ Ha bisogno dell'intervento di terzi per affrontare pacificamente i conflitti.</li> <li>✓ Deve essere sollecitato ad esprimere le proprie personali opinioni e sensibilità rispetto agli argomenti trattati e agli avvenimenti vissuti</li> </ul>
<b>M.</b> Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lavora nel gruppo assumendosi ruoli e responsabilità</li> <li>✓ Accetta responsabilmente le conseguenze delle proprie azioni e sa autocontrollarsi fisicamente ed</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lavora nel gruppo assumendosi ruoli definiti</li> <li>✓ Accetta le conseguenze delle proprie azioni e sa autocontrollarsi emotivamente e fisicamente</li> <li>✓ E' disponibile a fornire aiuto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lavora nel gruppo assumendosi ruoli definiti</li> <li>✓ Accetta solo con la mediazione dell'insegnante le conseguenze delle proprie azioni e ad autocontrollarsi emotivamente e fisicamente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fatica a lavorare nel gruppo e solo se sollecitato assume ruoli definiti</li> <li>✓ Fatica ad accettare le conseguenze delle proprie azioni e ad autocontrollarsi emotivamente e fisicamente</li> </ul>

fornire aiuto a chi lo chiede.	<p>emotivamente in diverse situazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ E' disponibile a fornire aiuto ai compagni che lo chiedono,</li> <li>✓ Di fronte alle difficoltà è in grado di chiedere aiuto per continuare</li> <li>✓ Riconosce, accoglie e rispetta le diversità con le quali entra in contatto</li> </ul>	<p>ai compagni che lo chiedono,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ E' disponibile a costruire relazioni significative</li> <li>✓ Riconosce e rispetta le diversità con le quali entra in contatto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Affronta disagi e conflitti attraverso la negoziazione mediata dall'adulto di riferimento</li> <li>✓ Riconosce e rispetta le diversità con le quali entra in contatto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fatica ad accettare e ad affrontare disagi e conflitti e ha bisogno della negoziazione mediata dall'adulto di riferimento</li> <li>✓ Fatica a riconoscere e rispettare le diversità con le quali entra in contatto</li> </ul>
<b>N.</b> Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Partecipa e si impegna a fondo nelle attività del gruppo classe riconoscendo i ruoli ai fini della realizzazione del lavoro iniziato da solo o insieme agli altri .</li> <li>✓ Porta a termine i compiti assegnati sia a scuola che a casa apportando di sua iniziativa materiale, opinioni</li> <li>✓ Non si scoraggia e di fronte alle difficoltà e agli errori cerca altre soluzioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Partecipa e si impegna nelle attività del gruppo classe e porta a termine i lavori iniziati da solo o insieme agli altri nei tempi assegnati</li> <li>✓ Assume atteggiamenti di partecipazione attiva e comunitaria</li> <li>✓ Non si scoraggia e di fronte alle difficoltà e agli errori cerca altre soluzioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Partecipa ma non sempre si si impegna nelle attività del gruppo classe e solo se sollecitato dall'insegnante porta a termine con cura e i lavori iniziati</li> <li>✓ Tende a scoraggiarsi di fronte alle difficoltà e agli errori e ha bisogno della mediazione dell'insegnante per ricercare altre soluzioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Porta a termine i compiti assegnati sia a scuola che a casa apportando di sua iniziativa materiale, opinioni,</li> <li>✓ Si scoraggia e di fronte alle difficoltà e agli errori e deve essere sollecitato e supportato dall'insegnante per ricercare semplici soluzioni</li> <li>✓</li> </ul>
<b>O.</b> Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Assume responsabilmente corresponsabilità nell'apprendimento, nei compiti comuni della vita scolastica e della comunità di appartenenza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Assume corresponsabilità nell'apprendimento, nei compiti comuni della vita scolastica e della comunità di appartenenza</li> <li>✓ Partecipa ad eventi pubblici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Assume nell'apprendimento, nei compiti comuni della vita scolastica e della comunità di appartenenza atteggiamenti di attenzione solo se sollecitato dall'insegnante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fatica ad assumere nell'apprendimento, nei compiti comuni della vita scolastica e della comunità di appartenenza atteggiamenti di attenzione e deve essere</li> </ul>



<p>diverse forme in cui questo può avvenire</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Partecipa ad eventi pubblici con il proprio gruppo classe testimoniando il proprio impegno civico</li> <li>✓ E' consapevole della propria appartenenza ad una comunità scolastica locale e territoriale con tradizioni regole e cultura proprie</li> </ul>	<p>con il proprio gruppo classe testimoniando il proprio impegno civico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ E' consapevole della propria appartenenza ad una comunità scolastica locale e territoriale con tradizioni regole e cultura proprie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Partecipa ad eventi pubblici con il proprio gruppo classe</li> <li>✓ Riconosce di appartenere ad una comunità scolastica locale e territoriale con tradizioni regole e cultura proprie</li> </ul>	<p>continuamente sollecitato dall'insegnante.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Partecipa ad eventi pubblici con il proprio gruppo classe se coinvolto dall'insegnante e dai compagni</li> <li>✓ Fatica a riconoscersi appartenente ad una comunità scolastica locale e territoriale con tradizioni regole e cultura proprie</li> </ul>
---	---	--	--	--